

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

2022-2026

Bu belge Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin beş yıllık çalışma planını içermektedir. Plan, Fakülte Kurulu tarafından 3 Ocak 20222 tarihli toplantısında görüşülerek onaylanmıştır.

İÇİNDEKİLER

Dekan Mesajı.....	
Kısaltmalar.....	
Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.....	
Fakülte Hakkında Genel Bilgiler.....	
SWOT Analizi.....	
Misyon, Vizyon ve Değerler.....	
Stratejik Alanlar ve Hedefler.....	

DEKAN MESAJI

Biruni Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve 24.12.2005 tarih ve 5436 sayılı Kanun'ların yürürlüğe girmesi ile yasal düzenlemesi tamamlanan ve 18 Şubat 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" ve 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre ve "Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu" esaslarına göre hazırlanmıştır.

İnternet çağının bir sonucu olarak, bilim ve teknolojik gelişmelerdeki hızın inanılmaz boyutlara ulaşmıştır. Gerek ülkemizin gerekse üniversitemizin çağdaş teknoloji ve bilgi seviyesini yakalamasında, bilgiyi kullanan değil üreten öğrencilerin yetiştirilmesinde stratejik planlamaların önemli bir yeri olduğu muhakkaktır. Çağın hızlı gelişimine ayak uydurabilmek, gelişen şartlara uyum sağlayabilmek kalıcı, etkin ve yetkin olabilmek için iyi bir planlama yapmak gerekmektedir.

Bünyesinde faal 6 Bölüm bulunduran Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi şeffaf bir yönetim anlayışıyla öğrencilerimize çağdaş eğitim, öğretim elemanlarımıza ise ideal çalışma koşulları ve olanakları sunmayı ilke edinmiş; araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada uluslararası standartlara ulaşmayı, ülkemizin kendi alanında en seçkin fakültelerinden biri olmayı ana hedef olarak belirlemiştir.

Ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerine göre hazırlanmış 4 yıllık lisans programlarımız ile öğrencilerimize dünyada kabul gören, yetkin bir eğitim sunmayı amaçlamaktayız. Öğrenim gördükleri alanın temelleri konusunda sağlam bir altyapıya sahip şekilde zorunlu dersleri olan, ilgi duydukları özel alanlarda kendilerini uzmanlaştıracak şekilde seçmeli ders imkânı sağlayarak, öğrencilerimize analitik düşünme, problem çözme, analiz ve sentez yapabilme, yaratıcı ve yenilikçi potansiyellerini ortaya koyabilmelerine olanak sağlayacak bir öğretim ortamı sağlamaktayız. Fakültemizde eğitim sadece bir iş veya bir kariyer elde etme aracı olmaktan ziyade, öğrencilerin her konuda eleştirel düşünebilme, olayları/problemleri sorgulayabilme, bilmedikleri konuları araştırma ve kavrayabilme yeteneklerini kazandıracak şekilde beslemeyi hedefliyoruz.

Akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, katılımı ile bu planı uygulamasının fakültemizi bölgede söz sahibi ve paydaşları tarafından dikkatle takip edilen güçlü bir fakülteye dönüştüreceği inancındayım.

Prof.Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ

Dekan

KISALTMALAR

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK EKİBİ

Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ (Dekan)

Doç. Dr. Pınar Obakan YERLİKAYA (Dekan Yard., Biyomedikal Mühendisliği)

Dr. Öğr. Üyesi Elif Sibel ASLAN (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (İng))

Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKŞİMŞEK (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Türkçe))

Dr. Öğr. Üyesi Gözde KARATAŞ (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce))

Dr. Öğr. Üyesi Tuba TERECE (İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (Türkçe))

Arş. Gör. Murat USTA (İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (Türkçe))

Arş. Gör. Hürrem ÖZPINAR (Biyomedikal Mühendisliği)

FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. Tarihçe

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2014-2015 yılında açılan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (İng) bölümü ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 2015-2016 akademik yılında Biyomedikal Mühendisliği (İng), 2019-2020 döneminde Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ve son olarak 2020-2021 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik (Türkçe) ve 2021-2022 yılında da Bilgisayar Mühendisliği (İng) bölümleri de eğitim öğretim faaliyetlerine toplamda 6 bölümü ile devam etmektedir (Tablo 1).

Sadece günümüze değil mesleğin gelecekteki gereksinimlerini de dikkate alarak hazırlanan ders planları ve içerikleri, çağdaş eğitim felsefesine paralel olarak Avrupa'daki seçkin üniversiteler ile imzalanan öğrenci değişim programlarıyla öğrencilerimizin ufuklarını genişletmeyi, kültürel zenginliklere erişimlerini sağlamayı ve onları iletişim tekniklerini etkin kullanabilen bireyler olarak topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

Tablo 1. Biruni Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümleri ve eğitim-öğretim hayatına başlama yılı

<u>Bölüm Adı</u>	<u>Kuruluş Yılı</u>
Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği Bölümü (İng)	2014
Biyomedikal Mühendisliği (İng)	2015
Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe)	2019
İç-Mimarlık Bölümü (Türkçe)	2019
Moleküler Biyoloji ve Genetik (Türkçe)	2020
Bilgisayar Mühendisliği (İng)	2021

2. Fiziki Durum

Biruni Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Topkapı'da konumlanmakta olup; eğitim ve araştırma çalışmaları yerleşke içinde yayılı olan binalarda sürdürülmektedir. Akademik faaliyetlerin sürdürüldüğü eğitim, ofis alanları, konferans salonları, ekipman, demirbaş dağılımları ve yürütülen sosyal faaliyetler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

2.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Biruni Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde amfi, sınıf ve laboratuvar statüsünde 16 adet, ofis ve asistan odası statüsünde yine toplam 16 adet mekân bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kullanılan eğitim alanları ve ofislere ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylandırılmıştır.

3.1 - Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab	Diğer Lab	Toplam
0-30 Kişilik	0	2	0	3	5
30-40 Kişilik	0	1	0	0	1
40-60 Kişilik	0	2	0	0	2
60-70 Kişilik	0	3	0	0	3
70-80 Kişilik	0	2	0	0	2
80-90 Kişilik	0	0	1	0	1
100-110 Kişilik	2	0	0	0	2
TOPLAM	2	10	1	3	16

Alt Birim	Ofis Sayısı	Açıklamalar
Dekanlık	2	Dekanlık (R833) ve Sekreterlik(R831)
Mol. Biy. Gen. Müh. Bölümü	4	R824, R825, R827, R835
Biyomedikal Müh. Bölümü	1	R832, R835
Bilgisayar Müh. Bölümü	3	R834, R810, R828
İç Mim. ve Çev. Tas.Bölümü	1	R826
Asistan Odası	5	R829, R830, R816, R809, R823
TOPLAM	16	

2.2- Hastane Alanları

Fakültemizde ağırlıklı olarak sağlık alanına yönelik eğitim verileceği için, Üniversitemizde Diş Hastanemizin mevcudiyeti önemlidir. Yeni Tıp Fakültesi Hastanemizin de planlandığı gibi 2022 yılında açılması halinde hedeflerimiz büyüyecektir.

2.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, bilişim desteğini Biruni Üniversitesi bilişim ağından sağlamaktadır. Uygulamalarda Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait veri tabanları kullanılmaktadır. Bilimsel kaynak erişiminde Biruni Üniversitesi Kütüphanelerinin yönettiği veri tabanları ve arama motorları yaygın olarak kullanılmaktadır. Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından kullanılan bilgisayar yazılımı, yazıcı ve diğer iletişim araçlarının dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin bölümleri, ilgi alanları ile

bağlantılı kitap isteklerini Biruni Üniversitesi Kütüphanesine bildirmekte ve bu istekler kütüphane yönetimi tarafından karşılanmaktadır.

Bunun yanı sıra Fakültemiz 'de Yapay Zekâ Laboratuvarı, GENOM Laboratuvarı, Biyomedikal Mühendisliği Laboratuvarı bulunmakta ve aynı zamanda üniversitemiz Merkez Laboratuvarı da öğretim elemanlarının projeleri dahilinde faydalandığı laboratuvardır.

2.4- Kütüphane Kaynakları

Fakültemiz personeli ile öğrencileri; üniversitemizde bulunan kütüphanenin yanı sıra, İstanbul Üniversitesi gibi yerleşkesi yakın olan üniversitelerin kütüphanelerinden de yararlanmaktadırlar.

3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Türkiye'de yükseköğretim; T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; "kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Fakültemizde akademik ve idari personel atamaları; Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine göre yapılır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

SWOT ANALİZİ

Fakültemizin güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin saptanması için Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerimizle ortak çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, Fakültemize ait 9 güçlü ve 9 zayıf yön ile 5 fırsat ve 5 tehdit saptaması yapılmıştır.

Güçlü Yönler

1. Çalışkan, dinamik, yüksek idealleri olan, motive, özverili akademik ve idari personelin olması.
2. Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile çağdaş ve yetkinlik temelli eğitimin olması.
3. Mühendislik alanlarında öncelikli programların bulunmasının varlığı.
4. Üniversitemizde eğitimi destekleyen uygulamaların (BirDeHa, BirBilginOl, BirDüşEğit, BirBilPar, BirAkAr gibi) olması.
5. Bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik, destek ve ödüllendirme sisteminin uygulanması.
6. İleri teknolojiyle donatılmış ortak kullanıma uygun araştırma merkezinin bulunması.
7. Üniversitemizin tüm birimleriyle şehrin merkezinde nitelikli kampüs yapısına sahip olması.
8. Üniversitenin kendi mülkiyetinde olan hastanelerinde eğitim ve uygulamaların yapılıyor olması.
9. Şehir Üniversitesi oluşu.

Zayıf Yönler

1. Henüz tüm programların akredite olmaması.
2. Üniversite dışı fonlardan yeterince faydalanılamıyor olması.

Fırsatlar

1. İstanbul' un, ulusal ve uluslararası öğrenciler için cazip bir eğitim merkezi olması.
2. AR-GE ve Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması.
3. Üniversitemizin İstanbul' da olması
4. Bilişim sistemlerinin eğitim-öğretimde yaygın olarak kullanılması.
5. Bölgemizde sanayi ile araştırma ve eğitim alanında iş birliği olanaklarının olması.

Tehditler

1. Dijital üniversite ve kampüse doğru eğilim.
2. Araştırma projeleri için kaynak bulmakta yaşanan zorluklar.
3. Bazı alanlarda yeterli nicelik ve nitelikteki akademisyen eksikliği.
4. Yükseköğretimde artan rekabet durumu.
5. Pandemi süreci ve sosyo-ekonomik problemlerin eğitime olumsuz etkileri.

MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Misyon

Biruni Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, belirlenmiş amaç ve görevlerinin bilincinde olan faal bölümü ve kısa süre sonra faaliyete geçmesi hedeflenen diğer bölümleri ile birlikte alanında her zaman en iyi olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin misyon ifadesinde; nitelikli eğitim–öğretim verilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin tesis edilmesi vurgulanmaktadır. Fakültemiz varlık nedenleri ile birlikte, görev ve sorumluluklarının bilincini vurgulamak üzere misyon ifadesini oluşturmuştur. Fakültemizin misyonu:

Fakültemizin misyonu; eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli çevresine duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkelerinin ve sosyal sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir fakülte olmaktır. Günümüzdeki bilgi ve teknoloji toplumunun eğitim felsefesini, yalnızca teknik sorunları çözmekle değil aynı zamanda sorunları bütün olarak kavrayabilen, sağlık, bilim ve teknoloji alanında uygulayabilen, ulusal ve evrensel değerler ışığında yetkin ve kendine güvenen, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalarla bilim ve teknoloji üretmek, mühendislik ve tasarım alanında bilginin üretilmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Fakültemiz günümüzde, seçkin öğretim kadrosu ile Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce), Moleküler Biyoloji ve Genetik (Türkçe), Biyomedikal Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinde lisans eğitimi vermektedir. Fakültemiz, Biruni Üniversitesi'nin çağdaş eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme misyonunun gereklerini başarıyla sürdürmektedir. Fakültemizin konumunu ve yetkinliğini gelecekte uluslararası alana taşıyarak tüm dünya ülkeleri tarafından tanınan ve kabul edilen bir fakülte olmayı başarması idealimizdir. Bu düşünceler ışığında belirlenen Fakültemiz vizyonu;

Fakültemizin vizyonu; mühendisliğin sağlıkla kesiştiği 21. Yüzyıl teknolojilerinin keşfedildiği ve uygulamaya konulduğu alanlar oluşturmak; çevreye ve insana duyarlı tasarım ve araştırma çalışmaları yapmak , ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde adı gibi iz bırakan öncü bir üniversitenin, mühendislik ve tasarım alanlarında nitelikli eğitim vererek uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma ve yaratıcılığa sahip topluma hizmet eden önder mühendisler ve iç mimarlar yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen bir fakülte olmaktır.

İlke ve Değerler

Yukarıda belirlediğimiz misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken öncelikle Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı olmak koşulu ile olmazsa olmaz değerlerimiz aşağıda belirtilmiştir:

- (Değer 1)** Fakültemizin görevinin etik değerler ışığında eğitim, araştırma – uygulama, bilim üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- (Değer 2)** Kararlarımızı veriye dayalı olarak alırız.
- (Değer 3)** Her türlü sürecin uygulanmasında saydam olmaya dikkat ederiz.
- (Değer 4)** Mühendislik sorunlarını çözerken ve uygulamalarımızı yaparken yasal sorumluluk bilincimize ek olarak toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşıyoruz.
- (Değer 5)** Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- (Değer 6)** Mevcut durumumuzu korumak yerine sürekli gelişmeyi hedefleriz.
- (Değer 7)** Emeğe saygı duyarız.
- (Değer 8)** Başarının takım çalışması ile sağlanacağına inanırız.
- (Değer 9)** Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- (Değer 10)** Dürüst davranır ve eleştirilerimizin yapıcı olmasına dikkat ederiz.
- (Değer 11)** Eleştirildiğimiz yönlerimizi sorgular ve düzeltmek için azami gayreti sarf ederiz.
- (Değer 12)** Kaynaklarımızı en etkin ve verimli bir şekilde kullanırız.
- (Değer 13)** Şikâyet etme yerine problemin çözümüne katkı sağlamaya odaklanırız.
- (Değer 14)** Evrensel değerlere uygun olarak ırk, dil, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan insanlara eşit ve adil davranırız.
- (Değer 15)** Rüşvet, görevi kötüye kullanma ve iltimasın her türlüünü reddederiz.
- (Değer 16)** Ülkemize, kurumumuza, fakültemize ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğu taşıyoruz.

STRATEJİK ALANLAR VE HEDEFLER

Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz ülkemizdeki bilim, tasarım ve teknolojiadaki yetişmiş insan gücü gereksinimine önemli katkılar sağlamayı ve verdiği eğitim kalitesini mesleğe kazandırdığı mezunları ile kanıtlamayı hedef almıştır. Ayrıca geliştirdiği ve geliştireceği bilimsel araştırmalar ve tasarım çalışmaları ile de ulusal/uluslararası düzeyde de önemli konuma gelecektir. Fakültemizin bir diğer stratejik amacı, dünyanın en saygın süreli yayınlarının yer aldığı SCI kapsamında taranan dergilerde yayınlanan araştırma makalesi sayısında, mühendislik ve doğa bilimleri alanlarında eğitim veren fakülteler arasında ön sıralarda yer almaktır. Fakültemizde gerçekleştirilecek araştırmalarda ülkemizin ve dünyanın gereksinimleri ön planda tutulacaktır. Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri göz önüne alınarak ön görülen eksiklik giderilmesi amacıyla aşağıdaki stratejik amaçlar ve bu amaçlara ulaşmak için gerekli olan hedeflerimiz belirlenmiştir.

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek

Günümüzde mühendislik ve doğa bilimleri alanında bilim ve teknoloji artan bir hızla ilerlemekte ve sürekli olarak gelişmektedir. Bilginin büyük bir hızla artması nedeniyle, bilgi toplumunu oluşturmak için dinamizmi yüksek, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ve çeşitlenen ders ve ders içerikleri oluşturmak gereklidir. Bu nedenle, birinci stratejik amacımız doğrultusunda eğitim seviyesinin geliştirilmesi için ders havuzlarındaki derslerde ulusal/uluslararası bilim kurullarının belirlediği öncelikli alanlar ile sanayi ve endüstride güncel ihtiyaçlar gözetilerek çeşitlilik sağlanması ve sürekli değişimi takip edebilen dinamik bir eğitim sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

Amaç 2: Nitelikli araştırmalar yaparak mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunmak

Bilginin en önemli güç haline geldiği günümüzde, bilim ve teknolojileri üretebilen, ürettiği bilim ve teknolojileri toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürebilen, dünya bilim ve teknolojilerine katkıda bulunurken ürettiği bilgi ve teknolojiye egemen olan ülkelerin dünyaya liderlik edeceği açıktır. Bu itibarla, Fakültemizin temel stratejik amaçlarından biri de nitelikli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yaparak evrensel ölçüde ve özellikle ülkemiz özelinde bilgi birikiminin oluşmasına katkıda bulunmaktır. Fakülte olarak, araştırmalar için finansal destek sağlayan kuruluşlardan sağlanan destek artırılarak hem kaynak kullanım oranının hem de araştırma niteliğinin yükseltilmesi için çaba harcanacaktır. Bu süreçte kazanılan ivme ile yeni hedeflere daha hızlı ve emin adımlarla ilerlemek mümkün olacaktır.

Amaç 3: Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmek

Mühendislik ve tasarım dallarında temel amaç, bilginin ekonomik bir getiriye dönüştürülmesidir. Bilgi ve teknolojinin, uygulama ve üretim süreçlerinde etkin olarak kullanılarak katma değere dönüştürülmesi esastır. Ülke ekonomisi açısından endüstriyel uygulamaların güvenli, verimli, ekonomik, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı olarak yapılması son derece önemlidir. Sanayide kullanılan endüstriyel süreçlerin ilgili mühendislik dalı, bilim ve teknolojisine uygun şekilde yapılıp yapılmadığı hem ülke kaynaklarının etkin kullanımı hem de ülke ekonomisi açısından vazgeçilmez öneme sahiptir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları kapsamında sanayinin Ar-Ge ve İnovasyon ihtiyaçlarını takip ederek Üniversite-Sanayi ve Kamu-Üniversite-Sanayi iş birlikleri kurarak

nitelikli çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Ayrıca kültürel değerlerimizin yaşatılmasını sağlamak amacıyla geleneksel uygulama yöntemlerimiz gibi değerlerimizin günümüz dünyasının endüstriyel üretim yöntemlerine entegre edilmesini sağlamak gereklidir. Bu nedenle, üniversite-sanayi iş birliğine özel bir önem vermekteyiz. Fakültemizin misyon ifadesinde de yer aldığı üzere ülkemiz sanayisine hizmet etmek vazgeçilmez önceliklerimizdendir.

Amaç 4: Mekân, teknolojik altyapı ve donanımın geliştirilmesi

Kaliteli eğitim-öğretim faaliyetlerinin, nitelikli Ar-Ge çalışmalarının yapılabilmesi için derslik, laboratuvar ve diğer eğitim-öğretim alanları ile ilgili memnuniyetin artırılması sağlanacaktır. Eğitimi ve öğretimi destekleyecek her türlü altyapıyı güçlendirilecektir. Bu kapsamda yapay zekâ, makine öğrenmesi, robotik ve nesnelerin interneti alanlarında eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüleceği fakültemiz Yapay Zekâ Laboratuvarı 02.08.2021 tarihinde hizmete girmiştir. Ayrıca, merkez Araştırma Laboratuvarı da Ağustos 2021 itibari ile aktif olarak projeler kapsamında kullanılmaktadır. Ayrıca dijitalleşme kapsamında uzaktan eğitim platformlarının hizmet kalitesinin artırılmasının sağlanması da hedeflenmektedir.

Amaç 5: Çalışanların memnuniyetini, verimliliğini ve motivasyonunu artırmak

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin tüm çalışanları ve öğrencileri kalite geliştirme faaliyetlerine katılmak üzere teşvik edilecektir. Fakültemizde insan kaynaklarının yönetiminin ve rasyonel personel politikasının etkin bir şekilde uygulanmasının gerekli olduğuna inanılmaktadır. Bu amaçla akademik ve idari personelin yönetime katılmaları ve sorunların çözümüne yönelik fikirlerini beyan etmelerinin yönetime önemli bir geri bildirim sağlayacağı düşünülmektedir. Tüm çalışanların motivasyonlarının üst düzeyde tutulması sonucunda en iyi verimin alınması fakültemizin genel başarısı açısından oldukça önemlidir. Bu itibarla, tüm çalışanlarımızın yönetime katılmaları ve çözüm üretme yolunda fikirlerini beyan etmeleri teşvik edilecektir. Öncelikle çalışanların yönetim ve genel konulardaki memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla anketler uygulanacak ve memnuniyet düzeylerinin artması için yapılması gerekenler yine katılımcı bakış açısıyla çalışanlarla birlikte belirlenecektir. Belirlenen kritik süreçlerin düzeltilmesi için iyileştirme takımları oluşturulacaktır.

Amaç 6: Bilim ve tasarım alanında çevreye duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkeleri doğrultusunda proje ve araştırmalar yapmak

Günümüzde ekoloji ve çevre sorunlarının oluşturduğu etkiler açık bir şekilde gözlenmektedir. Bu ortamda fakültemiz misyon ve vizyonları doğrultusunda, toplum ve çevre sağlığını iyileştirici bilim ve tasarım alanlarında araştırmalar ve projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir. Sürdürülebilir tasarım ilkelerinin göz önünde bulundurulduğu proje ve araştırma süreçleri geliştirilmesi desteklenecektir.

Amaç ve Hedeflere İlişkin Stratejiler

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek

Hedef 1: Mevcut ve açılacak bölümlerimizde uluslararası geçerliliği olan akreditasyon başvuruları için gerekli hazırlıklar yapılacaktır

Eğitim s¼recimizin iyileştirilmesi amacıyla mezun veren t¼m b¼l¼mlerimizde uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlanacak ve M¼DEK başvuru takvimine uyacak şekilde başvurular gerçekleştirilecektir.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Akreditasyon s¼relerine katılan b¼l¼mler	Sayı	-	-	1	-	2	-
2	Ders programlarının s¼rekli g¼ncelleyecek b¼l¼mler	Sayı	6	5	1	2	1	2
3	Akreditasyon başvurusu sonrası gerekli katılım ücretinin talep edilmesi	¼cret	-	-	17.100 TL	-	17.100 TL	-

Hedef 2: Tercih eden ¼đrenci kalitesi arttırılacaktır

Fak¼lte doluluk oranımız 2021-2022 eğitim-¼đretim yılında %100'd¼r. Bu hedef kapsamında b¼l¼mlerimizi tercih eden ¼đrencilerin başarı sıralamalarının yıldan yıla y¼kselmesini hedeflemekteyiz. Bu amaca y¼nelik olarak b¼l¼mlerimizin tanıtımına y¼nelik faaliyetler yapılması hedeflenmektedir.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Web sayfasının g¼ncellenmesi	G¼ncelleme Sayısı	-	1	1	1	1	1
2	Tanıtım broř¼rlerinin hazırlanması ve dağıtılması	Sayı	-	1	1	1	1	1

Hedef 3: Eğitim standartları arttırılacaktır

Mevcut eğitim alt yapısının iyileştirilmesi ve s¼rd¼r¼lebilir kalite artışıının sağlanması, eğitim standartlarının arttırılmasına katkıda bulunacaktır. Bu amaçla, teorik eğitim verilen derslerdeki ¼đrenci sayısının, ¼đretim elemanı- ¼đrenci etkileşimini ¼st seviyede tutmak

açısından, 40'ı aşmamasına özen gösterilecektir; aynı zamanda eğitimde dijital araçların etkin olarak kullanımına önem verilecektir.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Öğretim elemanı için artan kadro ilan ve işe alımların yapılması	Yüzde artış	35 öğretim üyesi	%10	%5	%10	%5	%10
2	Anketlerin uygulanması (ders değerlendirme, öğretim değerlendirme anketleri, vb) üyesi	Sayı	4	4	4	4	4	4
3	Eğitiminin programına katılan öğretim üyeleri eğitimi	Yüzde	%60	%60	%60	%60	%60	%60
4	Erasmus koordinatörlerinin bilgilendirme toplantıları	Sayı	1	1	1	1	1	1

Hedef 4: Tasarım ve mühendislik alanlarında üniversitenin kütüphane kaynaklarının artırılması

Teorik ve uygulamalı dersleri, akademik üretimi ve bilimsel araştırmaları desteklemek amaçlı üniversite kütüphanemizin gerek basılı gerek dijital kaynakları arttırılacak ve ilgili veri tabanlarına erişim sağlanacaktır.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Kaynak listelerine girecek kitaplar	Sayı	-	20	20	20	20	20

Stratejik Amaç 2: Nitelikli araştırmalar yaparak mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunmak

Hedef 1: Uluslararası indekslerce taranan yayın sayısı her yıl bir önceki yıla göre arttırılacaktır

Uluslararası indekslerce taranan yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar tüm bilim dünyasında önem verilen değerlerdir. Bu nedenle, yapılan yayınların niceliği ile birlikte nitelikleri de önem taşımaktadır. Bu kapsamda hedefimiz öncelikli olarak SCI/SCI-E indeksli dergilerde basılan bilimsel yayınlar ile ulusal/uluslararası bildirileri bir önceki yıla oranla nitelik ve nicelik olarak arttırmaktır.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	BAP alt yapı projeleri yazan öğretim üyeleri	Sayı	2	0	1	0	1	0
2	Yayın teşvik başvurusu	Sayı	75	30	30	35	40	45
3	BİRATTO ile koordineli olarak işbirlik girişiminde bulunan öğretim üyesi sayısı	Sayı	-	0	1	0	1	0

Hedef 2: Akademik araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak ve bunların niteliğini geliştirmek

Fakültemizin ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yerini yükseltmenin bir yolu da alanında ya da multidisipliner nitelikli bilimsel araştırmaların geliştirilmesinden geçmektedir. Bu nedenle hedefimiz mühendislik bilimleri dahilinde ya da farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı bilimsel araştırmaların, projelerin sayısını arttırmaktır.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Proje başvurusu bulunan öğretim üyeleri sayısı	Sayı	9	10	12	13	14	15
2	Alınan toplam bütçenin artışı	Rakam	3000\$	3000\$	4000\$	5000\$	6000\$	7000\$

Hedef 3: Patent, faydalı model, prototip, endüstriyel tasarım sayısı her yıl bir önceki yıla göre artırılabacaktır

Uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı önemli olmakla birlikte, özellikle mühendislik fakülteleri gibi teknoloji ile iç içe olması gereken fakültelerin katma değer üretmeleri de beklenen bir değerdir. Bu değerlerin bir ölçütü de yapılan temel bilim ve teknolojik araştırmaların uygulamaya yönelik çıktısı olan patent, faydalı model, prototip, endüstriyel tasarımların sayısıdır. Bu amaçla mevcut çıktıları artırıcı yöndeki bilimsel ve teknolojik araştırmaların desteklenmesine önem verilecektir. Ayrıca yine bu amaca hizmet eden girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi sağlanacaktır.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	BAP alt yapı projeleri yazan öğretim üyeleri	Sayı	2	0	1	0	1	0
2	TTO 'da şirketi bulunan öğretim üyesi sayısı	Sayı	-	-	-	-	1	2

Stratejik Amaç 3: Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmek

Hedef 1: 2026 yılına kadar etkin bir yapı çerçevesinde Üniversite-Sanayi iş birliği oluşturulacaktır

Ülkemizde, üniversite-sanayi iş birliği olması gereken düzeyin altındadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak en önemli görevimizden bir diğeri, Türk sanayisinin ülke

dışından bilgi ve destek alma ihtiyacını en az seviyeye indirmektir. Bu itibarla, bölgemizdeki KOBİ'ler, araştırma enstitüleri/Ar-Ge merkezleri, teknoloji geliştirme bölgeleri, OSB'ler ve kamu kurumları ile etkin bir üniversite-sanayi iş birliğinin oluşturulmaya başlanması hedeflenmektedir. Bu amaçla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin çalışmalarına entegre olunacak ve Üniversite-kamu ve Üniversite-sanayi iş birliğini artırmak hedeflenecektir. Öte yandan, fakültemiz üniversitemizde girişimcilik kültürünün yaygınlaşmasına ön ayak olacak, ulusal/uluslararası programlarla desteklenmiş, ticarileşme potansiyeli yüksek sanayi odaklı projelerin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	BİRATTO organizasyonları	Sayı	1	1	1	1	1	1
2	BİRATTO ile organize edilerek yazılan Üniversite-Sanayi işbirliği projelerinin sayısı	Sayı	-	-	-	1	0	1

Stratejik Amaç 4: Mekân, teknolojik altyapı ve donanımın geliştirilmesi

Hedef 1: Eğitim laboratuvarları ve belirlenen öncelikli araştırma alanlarının iyileştirilmesi

Misyonumuzda belirtmiş olduğumuz nitelikli eğitim verme ve araştırma yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için laboratuvar alt yapımızda iyileştirmeler ve yıllık sarf gider bütçelerimizin oluşturulması gerekmektedir. Ayrıca eğitim ve araştırmada kullanılan laboratuvarlarımızda daha iyi çalışma şartlarının sağlanması güvenlik açısından da büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, tüm laboratuvarlarımızda teknolojik gelişmelere uygun olarak hem altyapı hem de ekipmanlarının iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülecek ve projeler üretilerek kaynak sağlanacaktır

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Yıllık bütçe rakamları	Sayı	6000\$	7000\$	8000\$	9000\$	10000\$	11000\$
2	BAP alt yapı ve bağımsız proje başvuru sayısı	Rakam	9	10	12	13	14	15
3	Proje başvurusu yapan öğretim üyesi sayısı	Sayı	14	15	16	17	18	19

Hedef 2: Mevcut tasarım atölyesinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Misyonumuzda belirtmiş olduğumuz nitelikli eğitim verme ve araştırma yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için tasarım atölyesi alt yapımızın iyileştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca eğitim ve araştırmada kullanılan atölyede daha iyi çalışma şartlarının sağlanması güvenlik açısından da büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, atölyemizde teknolojik gelişmelere uygun olarak hem altyapı hem de ekipmanlarının iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülecek ve projeler üretilerek kaynak sağlanacaktır.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Farklı ölçeklerde üretilen maketlerin sayısı Gerçek boyutlarda üretilen deneme ürünlerinin sayısı	Sayı	-	1	1	1	2	2
2	Farklı ölçeklerde üretilen maketlerin sayısı Gerçek boyutlarda üretilen deneme ürünlerinin sayısı	Sayı	-	1	1	1	2	2

3	Farklı ölçeklerde üretilen maketlerin sayısı	Sayı	-	1	1	1	2	2
	Gerçek boyutlarda üretilen deneme ürünlerinin sayısı							

Stratejik Amaç 5: Çalışan memnuniyeti, verimliliği ve motivasyonunu artırmak

Hedef 1: Çalışan verimliliği ve motivasyonunun artırılması için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Mevcut öğretim elemanı ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı aşağıda verilmiş olup, kadroya katılacak yeni öğretim elemanları ile bu sayının düşürülmesi hedeflenmektedir.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Lisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	Sayı	22	21	20	19	18	17

Hedef 2: Akademik personel memnuniyet oranı belirlenecek ve her yıl arttırılacaktır

Kurumsal aidiyet bilincinin oluşması ve akademik personelden en yüksek verim alınabilmesinin ön koşulu, çalışanın yaptığı işi benimseyerek, yaptığı işi isteyerek yapmasının sağlanmasıdır. Akademik personelin memnuniyet seviyesini belirlemek amacıyla yapılan anketler değerlendirilerek Biruni Üniversitesi mensubu olma kriterinin %84,8 olduğu görülmüştür. Fakülte bazında bu oranın her yıl arttırımının yapılması hedeflenmektedir.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Memnuniyet anketlerinde artan yüzde	Yüzde	%84	%84	%85	%85	%86	%87

2	Memnuniyet anketlerindeki etmenlerin sayısının arttırılması	Sayı	49	50	51	52	53	54
---	---	------	----	----	----	----	----	----

Hedef 3: Performans ölçüm sisteminin baz alınarak öğretim elemanlarının performanslarında her yıl arttırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde çalışan akademisyenlere yönelik Kalite Birimi tarafından, çalışma grupları ve bölüm bazında en geniş katılımıla belirlenmiş nesnel ölçütler çerçevesinde performans ölçümleri yapılmaya başlanmıştır.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Performans ölçümünü kullanan öğretim elemanı sayısı	Sayı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
2	Yayın teşvik alan öğretim elemanı sayısı	Sayı	75	30	30	35	40	45

Stratejik Amaç 6: Bilim ve tasarım alanında çevreye duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkeleri doğrultusunda proje ve araştırmalar yapmak

Hedef 1: 2026 yılına kadar ekoloji ve çevre sorunlarına dair araştırma projeleri geliştirmek

Atık sorunları gibi günümüz çevre sorunlarına alternatif çözümler geliştirecek disiplinler arası araştırma projeleri gerçekleştirmek.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Alınan proje sayısının artması	Sayı	-	1	1	1	2	2

2	Tasarım projelerinin geliştirilmesi	Sayı	-	1	1	1	2	2
---	-------------------------------------	------	---	---	---	---	---	---

Hedef 2: 2026 yılına kadar psikolojik ve fiziksel toplum sağlığını iyileştirici sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

Ülkemizdeki bilim ve tasarım ortamının gelişmesine katkı sağlamak amacıyla toplumsal eşitsizliklere odaklanarak, insanların iyileştirilmiş çevrelere erişimini kolaylaştırmak amaçlı sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.

	PERFORMANS İNDİKATÖRÜ	Birim	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Tasarım projelerinin geliştirilmesi	Sayı	-	1	1	1	2	2
2	Sivil toplum örgütleri ile kurulan işbirliklerinin artması	Sayı	1	1	1	1	2	2

Stratejiler

(AMAÇ 1) Eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek

Hedef 1. Mevcut ve açılacak bölümlerimizde uluslararası geçerliliği olan akreditasyon başvuruları için gerekli hazırlıklar yapılacaktır

Strateji 1 Akreditasyon süreçlerine başvuruda bulunmak (YÖKAK, MÜDEK, vb)

Strateji 2 Ders programlarının akreditasyon süreçlerine uygun olarak güncellenmesi

Strateji 3 Akreditasyon için gerekli başvuru masraflarının karşılanması konusunda Rektörlük ile iletişime geçilmesi

Hedef 2. Tercih eden öğrenci kalitesi arttırılacak

Strateji 1 YKS sınavına girecek öğrencilere yönelik tanıtıcı web sayfasının geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi

Strateji 2 Başarılı liselere fakülteyi tanıtan broşürlerin gönderilmesi ve öğrencilerimizin ve personelimizin liselerde sunum yapmalarının sağlanması

Hedef 3. Eğitim standartları arttırılacaktır

Strateji 1 Öğretim elemanı sayısının arttırılması

Strateji 2 Düzenli olarak öğrenci anketleri yapılması ve öğretim elemanlarına geri besleme sağlanması

Strateji 3 Akademik personelin eğitimcilerin eğitimi programına katılmasının teşvik edilmesi

Strateji 4 Öğrencilerin Erasmus, staj ve mesleki toplantılara katılımının özendirilmesi

Hedef 4. Tasarım ve mühendislik alanlarında üniversitenin kütüphane kaynaklarının arttırılması

Strateji 1 Fakültemiz bölümlerindeki tüm bölümlere danışılarak kaynak listeleri oluşturmak.

(AMAC 2) Nitelikli araştırmalar yaparak mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunmak

Hedef 1. Uluslararası indekslerce taranan yayın sayısı her yıl % 5 oranında arttırılacak

Strateji 1 Laboratuvar alt yapılarının iyileştirilmesi

Strateji 2 Yayın üretiminin maddi olarak teşvik edilmesi

Strateji 3 Uluslararası işbirliklerin geliştirilmesine yönelik koordinasyonun sağlanması

Hedef 2: Akademik araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak ve bunların niteliğini geliştirmek

Strateji 1 Ulusal/uluslararası proje başvurularının sayılarının arttırılması

Strateji 2 Yüksek bütçeli ulusal/uluslararası proje başvurularında istenilen ön verilerin sağlanabilmesi için Ar-Ge yapmak isteyen Öğr. Üyelerine verilecek yıllık sarf ve laboratuvar destek miktarının artırılması

Hedef 3: Patent faydalı model, prototip, endüstriyel tasarım sayısı her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında artırılabacaktır

Strateji 1 Ar-Ge ve yenilik ekosistemine yönelik laboratuvar alt yapılarının iyileştirilmesi

Strateji 2 Üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanabilmesi için nitelikli bilgi üretimi ve ticarileşmenin teşvik edilmesi

(AMAÇ 3) Üniversite-Sanayi iş birliğini tesis etmek ve geliştirmek

Hedef 1. 2026 yılına kadar etkin bir üniversite-sanayi iş birliği oluşturmaya başlanacaktır

Strateji 1 Üniversite-Sanayi günlerinin düzenlenmesi

Strateji 2 BİRATTO'dan destek alınması

(AMAÇ 4) Mekân, teknolojik altyapı ve donanımın geliştirilmesi

Hedef 1. Eğitim laboratuvarları ve belirlenen öncelikli araştırma alanlarının iyileştirilmesi için olası bütün kaynakların kullanımı sağlanacak

Strateji 1 Lisans ve lisansüstü eğitim kapsamındaki laboratuvarlı dersler için yıllık bütçelerin oluşturulması, her yıl en geç Haziran ayı içerisinde bütçelerin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile paylaşılması

Strateji 2 Merkezi laboratuvar oluşumunda iyileştirmeler yapılması, alt yapının etkin bir şekilde kullanımının sağlanması

Strateji 3 Fakültemiz bünyesinde yer alan ekipman ve laboratuvarların etkin bir şekilde kullanılacak öğretim üyesi sayısının artırılması

Hedef 2: Bölümlerimizin laboratuvarlarının geliştirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi

Strateji 1 Alt yapıya kazandırılacak ekipmanlar ile öğretim üyelerinin araştırma yapmalarının teşvik edilmesi

Hedef 3. Mevcut tasarım atölyesinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Strateji 1 Atölye mekanının öğrenciler tarafından faal olarak kullanılabilecek şekilde düzenlenmesi

Strateji 2 Atölyede kullanılacak ham malzeme ve araçların tedarik edilmesi

Strateji 3 Fakültemiz bünyesinde yer alan ekipman ve atölyelerin etkin bir şekilde kullanılması

(AMAÇ 5) Çalışan memnuniyeti, verimliliği ve motivasyonunu arttırmak

Hedef 1. Çalışan verimliliği ve motivasyonunun artırılması için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Strateji 1 Akademik personelin kadrolarının açılması ve yeni öğretim üyelerinin bölümlere kazandırılması

Hedef 2. Akademik personel memnuniyetinin her yıl %5 arttırılacak

Strateji 1 Akademik personel memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi

Strateji 2 Memnuniyet artırıcı etmenlerin belirlenmesi

Hedef 3. Performans ölçüm sisteminin baz alınarak öğretim elemanlarının performanslarında her yıl arttırılması hedeflenmektedir.

Strateji 1 Performans ölçüm sisteminin fakülte genelinde kullanımının yaygınlaştırılması

Strateji 2 Performans artırımına yönelik teşvik mekanizmalarının artırılması

(AMAÇ 6) Bilim ve tasarım alanında çevreye duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkeleri doğrultusunda proje ve araştırmalar yapmak

Hedef 1. 2026 yılına kadar ekoloji ve çevre sorunlarına dair araştırma projeleri geliştirmek

Strateji 1 Güncel ekolojik durumun değerlendirilmesi

Strateji2 Yeni malzeme üretim tekniklerinden başlayarak mekân tasarımına kadar tasarım süreçlerinin geliştirilmesi

Hedef 2. 2026 yılına kadar psikolojik ve fiziksel toplum sağlığını iyileştirici sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

Strateji 1 Tüm kullanıcı gruplarına hitap eden evrensel tasarım ilkelerinin uygulanması

Strateji 2 Sivil toplum örgütleriyle iş birliği kurmak

Yukarıda belirtilen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu aşağıda sıralanan göstergeler ile değerlendirilecektir.

Gösterge 1: YKS sıralamasının iyileştirilmesi

Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler için YKS sıralamaları bir önceki yıl ile karşılaştırılarak izlenecektir. Bu gösterge için ÖSYM verileri kullanılacaktır.

Gösterge 2: Yeni geliştirilen lisansüstü programı

Eğitim kalitemizi yükseltmek için yeni lisansüstü eğitim programları açılacaktır. Eğitim Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (tezli), 2023-2024 yılında ise Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (tezsiz) programının açılması hedeflenmektedir.

Gösterge 3: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı gelişmiş ülkelerde kabul gören bir kriter olup her yıl akademik faaliyet raporlarından belirlenecektir. Fakültemizin öğrenci sayısı 22'dir, öğretim üyesi ve elemanı sayısı ise 35'tir. Her geçen yıl öğrenci sayısı ve öğretim üyesi sayısının artması hedeflenmektedir.

Gösterge 4: Öğrenci memnuniyet oranı

Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi ile eğitim-öğretimde kalitenin ve eğitim kalitesini yükseltmek için öğrenci taleplerinin belirlenmesi önemli bir etken oluşturmaktadır. Öğrencilere Fakültemizde hazırlanacak olan memnuniyet anketi uygulanmakta ve bu belirli aralıklarla tekrar edilecektir. Ayrıca dekan ve öğrenci görüşmeleri de öğrencileri memnun etmektedir.

Gösterge 5: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

Yapılan araştırmaların kalitesini ve verimliliğini, yapılan yayın sayısı, yayınların yer aldığı dergiler ve atıf sayısı belirler. Bu göstergenin belirlenmesinde akademik faaliyet raporu verileri kullanılacaktır.