

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ
Dr.Öğr.Üyesi Lutfiye KARCIOĞLU BATUR
Prof.Dr. Ece SALİHOĞLU
Prof.Dr. Mustafa BAYRAM
Prof.Dr. Müşfika Gül AKDENİZ
Prof.Dr. Süleyman Nezih HEKİM
Dr.Öğr.Üyesi Zihni Onur ÇALIŞKANER
Fakülte Sekreteri Mehmet ÇİTEKÇİ
Öğrenci Ahsen ZERİN

2022

ÖZET

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ, Dekan Yardımcımız Prof.Dr. Mustafa BAYRAM, ve fakülte sekreterimiz Mehmet ÇİTEKÇİ'ün iletişim adresleri aşağıda sunulmuştur.

Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ
Biruni Üniversitesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 409 12 12/ 1224

e-posta: osahingoz@biruni.edu.tr

Prof. Dr. Mustafa BAYRAM

Dekan Yardımcısı – Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) Bölüm Başkanı

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 409 12 12/ 1524

e-posta: mustafabayram@biruni.edu.tr

Mehmet ÇİTEKÇİ

Fakülte Sekreteri

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 409 12 12/ 1522

E-Posta: mcitekci@biruni.edu.tr

Dekanlığımız hakkındaki bilgiler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://muhendislik.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik>

Fakültemiz kuruluşundan beri tüm programlarda öğretim üyelerimiz ve idari personelimizin kalite kültürü gelişmesine yönelik çalışmalar yapılmış, bilgi ve yetkinlikleri artıtmaktadır. Sürekli gelişim anlayışıyla iyileştirmeye açık yönleri üzerinde çalışmaya devam etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ, Dekan Yardımcımız Prof.Dr. Mustafa BAYRAM, ve fakülte sekreterimiz Mehmet ÇİTEKÇİ'ün iletişim adresleri aşağıda sunulmuştur.

Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ

Biruni Üniversitesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 409 12 12/ 1224

e-posta: osahingoz@biruni.edu.tr

Prof. Dr. Mustafa BAYRAM

Dekan Yardımcısı – Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) Bölüm Başkanı

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 409 12 12/ 1524

e-posta: mustafabayram@biruni.edu.tr

Mehmet ÇİTEKÇİ

Fakülte Sekreteri

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 409 12 12/ 1522

E-Posta: mcitekci@biruni.edu.tr

Dekanlığımız hakkındaki bilgiler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://muhendislik.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik>

TARİHSEL GELİŞİMİ

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmî gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve "6525 nolu Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması 2/42 Hakkında Kanun'un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen, Ek madde 156 kapsamında kurulmuştur. Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine "Evrensel Deha" olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El- Biruni 'den ilham alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, ağırlıklı olarak sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2014-2015 yılında açılan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (İng) bölümü ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 2015-2016 akademik yılında Biyomedikal Mühendisliği (İng), 2019-2020 döneminde Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ve son olarak 2020-2021 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik (Türkçe) ve 2021-2022 yılında da Bilgisayar Mühendisliği (İng) bölümleri de eğitim öğretim faaliyetlerine toplamda 6 bölümü ile devam etmektedir (Tablo 1).

Sadece günümüze değil mesleğin gelecekteki gereksinimlerini de dikkate alarak hazırlanan ders planları ve içerikleri, çağdaş eğitim felsefesine paralel olarak Avrupa'daki seçkin üniversiteler ile imzalanan öğrenci değişim programlarıyla öğrencilerimizin ufuklarını genişletmeyi, kültürel zenginliklere erişimlerini sağlamayı ve onları iletişim tekniklerini etkin kullanabilen bireyler olarak topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

Tablo 1. Biruni Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümleri ve eğitim-öğretim hayatına başlama yılı

Bölüm Adı	Dili	Kuruluş Yılı
Moleküler Biyoloji ve Genetik	İngilizce	2014-2015
Biyomedikal Mühendisliği	İngilizce	2015-2016
Bilgisayar Mühendisliği	Türkçe	2019-2020
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Türkçe	2019-2020
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Türkçe	2020-2021
Bilgisayar Mühendisliği	İngilizce	2021-2022

MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, AMAÇ ve HEDEFLER

Misyon

Üniversitemizin Misyonu;

Eğitime kattığı farklılıklarla, bilgi üreten, eleştirel düşünebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, etik değerlere sahip, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, toplumun değerlerine ve farklılıklarına saygılı, problemlere çözüm üretebilecek yetkinlikte bireyler yetiştirmek.

Fakültemizin Misyonuda bununla uyumlu olarak;

Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli çevresine duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkelerinin ve sosyal sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir fakülte olmaktır. Günümüzdeki bilgi ve teknoloji toplumunun eğitim felsefesini, yalnızca teknik sorunları çözmekle değil aynı zamanda sorunları bütün olarak kavrayabilen, sağlık, bilim ve teknoloji alanında uygulayabilen, ulusal ve evrensel değerler ışığında yetkin ve kendine güvenen, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalarla bilim ve teknoloji üretmek, mühendislik ve tasarım alanında bilginin üretilmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Üniversitemizin Vizyonu;

“Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak.” tır.

Fakültemizin Vizyonu ise bununla uyumlu olarak;

Fakültemizin vizyonu; mühendisliğin sağlıkla kesiştiği 21. Yüzyıl teknolojilerinin keşfedildiği ve uygulamaya konulduğu alanlar oluşturmak; çevreye ve insana duyarlı tasarım ve araştırma çalışmaları yapmak , ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde adı gibi iz bırakan öncü bir üniversitenin, mühendislik ve tasarım alanlarında nitelikli eğitim vererek uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma ve yaratıcılığa sahip topluma hizmet eden önder mühendisler ve iç mimarlar yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen bir fakülte olmaktır.

Değerleri

Üniversitemizin Değerleri

- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Kültürü
- Eleştirel Düşünme
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Etik Yaklaşım
- Farklılıklara Saygı
- Toplumsal Sorumluluk

olarak belirlenmiştir.

Yukarıda belirlediğimiz misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken olmazsa olmaz değerlerimiz aşağıda belirtilmiştir:

- Fakültemizin görevinin etik değerler ışığında eğitim, araştırma – uygulama, bilim üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- Kararlarımızı veriye dayalı olarak alırız.
- Her türlü sürecin uygulanmasında saydam olmaya dikkat ederiz.

- Mühendislik sorunlarını çözerken ve uygulamalarımızı yaparken yasal sorumluluk bilincimize ek olarak toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşıyız.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Mevcut durumumuzu korumak yerine sürekli gelişmeyi hedefleriz.
- Emeğe saygı duyarız.
- Başarının takım çalışması ile sağlanacağına inanırız.
- Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Dürüst davranır ve eleştirilerimizin yapıcı olmasına dikkat ederiz.
- Eleştirildiğimiz yönlerimizi sorgular ve düzeltmek için azami gayreti sarf ederiz.
- Kaynaklarımızı en etkin ve verimli bir şekilde kullanırız.
- Şikâyet etme yerine problemin çözümüne katkı sağlamaya odaklanırız.
- Evrensel değerlere uygun olarak ırk, dil, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan insanlara eşit ve adil davranırız.
- Rüşvet, görevi kötüye kullanma ve iltimasın her türlüünü reddederiz.
- Ülkemize, kurumumuza, fakültemize ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğu taşıyız.

Hedefleri

Üniversitemizin Hedefleri;

- Alanında en iyiler arasından seçilen bir öğretim üyesi kadrosu oluşturmak,
- Öğretim elemanlarını teşvik eden bir alt yapı, ücretlendirme ve adil performans değerlendirme sistemi oluşturmak,
- Ülkemizin en nitelikli öğrencilerini üniversitemize kazandırmak, onlara destek sağlamak ve başarılarını ödüllendirmek,
- Kurumsal akreditasyonla birlikte, gerekli programlar için ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonu gerçekleştirmek,
- Modern ve son teknolojilerle donatılmış temel bilim, araştırma ve beceri laboratuvarları kurmak,
- Türkiye Sağlık İnsan Gücü Durum Raporu ve Sağlıkta İnsan Kaynakları 2023 Vizyonu'nda belirtilen hedefler doğrultusunda birim ve bölümler açmak,
- Sağlıkta İnsan Kaynakları (SAİK) 2023 hedefleri doğrultusunda, ülkemizin ihtiyacı olan tüm sağlık mesleklerinde eğitim vermek,
- Yükseköğretim Kurulu ile işbirliğince tahsis edilen yeni sağlık branşlarında nitelikli öğretim elemanlarıyla en kaliteli eğitimin yapılmasını sağlamak, Tematik üniversite olma avantajını kullanarak, yatay–dikey, kendi içinde ve paydaşlarıyla entegrasyon gibi sağlık alanında görev geçişlerine imkân veren bir eğitim politikası yürütmek,
- Güçlü bir eğitim kadrosu ile lisansüstü programlara destek vermek,
- Yüksek Lisans ve Doktora programları için uluslararası bilim insanı dolaşım destek programları oluşturmak,
- Öğrencileri ilk yıldan itibaren araştırma projelerine yönlendirerek, mezun olmadan bir proje bitirmelerini sağlamak,
- Sağlık eğitimi verilen tüm fakülte / bölümlerde, öğrencilere sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde aktif eğitim alma ve hizmet sunma fırsatları oluşturmak.

Fakültemizin hedefleri de bunlarla uyumlu ve ek olarak;

- Ulaşılan bilgi ve teknolojinin insanların huzur ve refah içinde yaşayacağı bir ortam oluşturma çabasında olan mühendis ve doğa bilimcileri yetiştirmektir.

A LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Fakülte Yönetim Kadromuz, 1 Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreterinde oluşmaktadır. Buna ilave Fakülte Organizasyon Şemamıda, Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz ve Bölümlerimiz mevzuatın kendilerine vermiş oldukları yetki dahilinde Yönetim bağlamında üstlerine düşen görevleri yerine getirmektedirler.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[A.1.1.A.1.1. Fakülte Akademik KAdro Dosyası.xlsx](#)

[A.1.1.A.1.1. Mühendislik Oda ve Personel Dağılımı.docx](#)

[A.1.1.A.1.1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması.ppt.pdf](#)

[A.1.1.A.1.1. Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)

A.1.2 Liderlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi içerisinde Dekanın ve Bölüm başkanlarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Yönetim aşamasında Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve süreçlerin takibi için kurulan komisyonlar fakülte içerisinde gerekli koordinasyonu kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin geliştirmekte ve yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar:

[A.1.2.A.1.2. Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)

[A.1.2.A.1.2. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması .ppt.pdf](#)

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Birimi kurulması ile Yıllık performans programları, hedef ve göstergelerinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi kalite yönetim sistemi üzerinden yapılmaya başlanmıştır. Benzer şekilde Mühendislik ve Doğa bilimleri fakültemiz içerisinde de oluşturmuş olduğumuz Kalite Komisyonumuzla fakültemiz faaliyetlerini, öğretim üyelerimizin ve araştırma görevlilerimizin durumlarını takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.3.A.1.3. İKY.FR.37 REV.01 - İDARİ PERSONEL ÖZDEĞERLENDİRME VE YÖNETİCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU - Yeni.pdf](#)

[A.1.3.A.1.3. Kurumsal Gelişim ve Dönüşüm Ekibi.pdf](#)

[A.1.3.A.1.3. Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.A.1.4 BDK-01_Toplantı Sonuç Raporu_v2.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4 Dis Paydas Bilgisayar Mühendisliği 20220110_2.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4 İç Mim. İç-Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4 Kariyer Gunleri Paydas.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4 MBG PAYDAŞ TOPLANTISI zoom raporu son.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4 06.09.2022 tarihli 6 sayılı Fakülte Kurulu Kararı - Müfredatlar.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4. Academic Staff Evaluation Survey.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4. Tercih Tanıtım Günleri Paydaş Anketi.pdf](#)

[A.1.4.A.1.4. Uygunsuzluk Bildirimi - Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu.pdf](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Eğitim-Öğretim faaliyetlerine ilişkin dokümanlar, akademik takvim, öğrenci faaliyetleri, etkinlikler vb. bilgiler web sayfamızda yayımlanmaktadır. Bunun yanı sıra, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak bazı bilgilendirmeler ile etkinliklerimiz sosyal medya hesaplarımız ile kimi zaman yerel ve ulusal basın organları aracılığıyla paylaşılmakta ve ayrıca e-mezun dergisi de bilgi paylaşım kanallarımız olarak kullanılmaktadır.

Bunların dışında araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmalar bilimsel dergilerde yayımlanmakta, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda öğretim elemanlarımızca sunularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yönetimiz kurumsal yönetim ilkelerine uygun olarak; şeffaf, hesap verebilir, katılımcı bir anlayışla etkinliği ve verimliliği arttırmaya yönelik olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Yönetimin etkinliğini ölçmek için fakültemizde yılda bir kez Genel Akademik Kurul yapılmakta ve bu toplantılara Rektör e/veya Rektör Yardımcıları ve tüm akademisyenler katılmaktadır. Fakülte yönetimi son bir yıldaki eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim üyeleriyle her ay düzenlenen akademik toplantılarda paylaşmaktadır. Ayrıca Rektör de üniversite yönetimi olarak her ay gerçekleşen akademik toplantılarla Üniversitedeki alışmaları paylaşmaktadır. Öğretim Üyelerinin de soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır

Hesap Verme Yöntemleri

Yönetimin etkinliğini ölçmek için fakültemizde yılda bir kez Genel Akademik Kurul yapılmakta ve bu toplantılara Rektör ve/veya Rektör Yardımcıları ve tüm akademisyenler katılmaktadır. Fakülte yönetimi son bir yıldaki eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim üyeleriyle her ay düzenlenen akademik toplantılarda paylaşmaktadır. Ayrıca Rektör de üniversite yönetimi olarak her ay gerçekleşen akademik toplantılarla Üniversitedeki alışmaları paylaşmaktadır. Öğretim Üyelerinin de soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Erişime açık olan fakülte web sayfası üzerinden gerekli duyurular yapılmakta ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde fakülte olarak üniversite kurumsal iletişim biriminden destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.A.1.5. BirDERS\(ders.biruni.edu.tr\) Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

[A.1.5.A.1.5. Biruni üniversitesi kurumsal bilgilendirme politikası.pdf](#)

[A.1.5.A.1.5. Dış Paydaş Anket Formu Kamuoyu Bilgilendirme Değerlendirme Soruları.pdf](#)

[A.1.5.A.1.5. MDBF El Kitabı.docx](#)

[A.1.5.A.1.5. MDBF Handbook.docx](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Üniversitemizin Misyonu;

Eğitime kattığı farklılıklarla, bilgi üreten, eleştirel düşünebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, etik değerlere sahip, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, toplumun değerlerine ve farklılıklarına saygılı, problemlere çözüm üretebilecek yetkinlikte bireyler yetiştirmek.

Fakültemizin Misyonuda bununla uyumlu olarak;

Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli çevresine duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkelerinin ve sosyal sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir fakülte olmaktır. Günümüzdeki bilgi ve teknoloji toplumunun eğitim felsefesini, yalnızca teknik sorunları çözmekle değil aynı zamanda sorunları bütün olarak kavrayabilen, sağlık, bilim ve teknoloji alanında uygulayabilen, ulusal ve evrensel değerler ışığında yetkin ve kendine güvenen, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalarla bilim ve teknoloji üretmek, mühendislik ve tasarım alanında bilginin üretilmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Üniversitemizin Vizyonu;

“Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak.” tır.

Fakültemizin Vizyonu ise bununla uyumlu olarak;

Fakültemizin vizyonu; mühendisliğin sağlıkla kesiştiği 21. Yüzyıl teknolojilerinin keşfedildiği ve uygulamaya konulduğu alanlar oluşturmak; çevreye ve insana duyarlı tasarım ve araştırma çalışmaları yapmak , ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde adı gibi iz bırakan öncü bir üniversitenin, mühendislik ve tasarım alanlarında nitelikli eğitim vererek uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma ve yaratıcılığa sahip topluma hizmet eden önder mühendisler ve iç mimarlar yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen bir fakülte olmaktır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.1.A.2.1. ky-yd-02-rev00-bilgi-guvenligi-politikasi.pdf](#)

[A.2.1.A.2.1. ky-yd-03-rev00-enerji-yonetimi-politikasi.pdf](#)

[A.2.1.A.2.1. Muhendislik Ic-Dis Paydas Listesi 202109.docx](#)

[A.2.1.A.2.1. Muhendislik STRATEJİK PLAN 2022-2026.docx](#)

[A.2.1.A.2.1. PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU.docx](#)

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz ülkemizdeki bilim, tasarım ve teknolojideki yetişmiş insan gücü gereksinimine önemli katkılar sağlamayı ve verdiği eğitim kalitesini mesleğe kazandırdığı mezunları ile kanıtlamayı hedef almıştır. Ayrıca geliştirdiği ve geliştireceği bilimsel araştırmalar ve tasarım çalışmaları ile de ulusal/uluslararası düzeyde de önemli konuma gelecektir. Fakültemizin bir diğer stratejik amacı, dünyanın en saygın süreli yayınlarının yer aldığı SCI kapsamında taranan dergilerde yayınlanan araştırma makalesi sayısında, mühendislik ve doğa bilimleri alanlarında eğitim veren fakülteler arasında ön sıralarda yer almaktır. Fakültemizde gerçekleştirilecek araştırmalarda ülkemizin ve dünyanın gereksinimleri ön planda tutulacaktır. Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri göz önüne alınarak ön görülen eksiklik giderilmesi amacıyla aşağıdaki stratejik amaçlar ve bu amaçlara ulaşmak için gerekli olan hedeflerimiz belirlenmiştir.

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek

Günümüzde mühendislik ve doğa bilimleri alanında bilim ve teknoloji artan bir hızla ilerlemekte ve sürekli olarak gelişmektedir. Bilginin büyük bir hızla artması nedeniyle, bilgi toplumu oluşturmak için dinamizmi yüksek, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ve çeşitlenen ders ve ders içerikleri oluşturmak gereklidir. Bu nedenle, birinci stratejik amacımız doğrultusunda eğitim seviyesinin geliştirilmesi için ders havuzlarındaki derslerde ulusal/uluslararası bilim kurullarının belirlediği öncelikli alanlar ile sanayi ve endüstride güncel ihtiyaçlar gözetilerek çeşitlilik sağlanması ve sürekli değişimi takip edebilen dinamik bir eğitim sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

Amaç 2: Nitelikli araştırmalar yaparak mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunmak

Bilginin en önemli güç haline geldiği günümüzde, bilim ve teknolojileri üretebilen, ürettiği bilim ve teknolojileri toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürebilen, dünya bilim ve teknolojilerine katkıda bulunurken ürettiği bilgi ve teknolojiye egemen olan ülkelerin dünyaya liderlik edeceği açıktır. Bu itibarla, Fakültemizin temel stratejik amaçlarından biri de nitelikli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yaparak evrensel ölçüde ve özellikle ülkemiz özelinde bilgi birikiminin oluşmasına katkıda bulunmaktır. Fakülte olarak, araştırmalar için finansal destek sağlayan kuruluşlardan sağlanan destek artırılarak hem kaynak kullanım oranının hem de araştırma niteliğinin yükseltilmesi için çaba harcanacaktır. Bu süreçte kazanılan ivme ile yeni hedeflere daha hızlı ve emin adımlarla ilerlemek mümkün olacaktır.

Amaç 3: Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmek

Mühendislik ve tasarım dallarında temel amaç, bilginin ekonomik bir getiriye dönüştürülmesidir. Bilgi ve teknolojinin, uygulama ve üretim süreçlerinde etkin olarak kullanılarak katma değere dönüştürülmesi esastır. Ülke ekonomisi açısından endüstriyel uygulamaların güvenli, verimli, ekonomik, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı olarak yapılması son derece önemlidir. Sanayide kullanılan endüstriyel süreçlerin ilgili mühendislik dalı, bilim ve teknolojisine uygun şekilde yapılıp yapılmadığı hem ülke kaynaklarının etkin kullanımı hem de ülke ekonomisi açısından vazgeçilmez öneme sahiptir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları kapsamında sanayinin Ar-Ge ve İnovasyon ihtiyaçlarını takip ederek Üniversite-Sanayi ve Kamu-Üniversite-Sanayi iş birlikleri kurarak nitelikli çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Ayrıca kültürel değerlerimizin yaşatılmasını sağlamak amacıyla geleneksel uygulama yöntemlerimiz gibi değerlerimizin günümüz dünyasının endüstriyel üretim yöntemlerine entegre edilmesini sağlamak gereklidir. Bu nedenle, üniversite-sanayi iş birliğine özel bir önem vermekteyiz. Fakültemizin misyon ifadesinde de yer aldığı üzere ülkemiz sanayisine hizmet etmek vazgeçilmez önceliklerimizdendir.

Amaç 4: Mekân, teknolojik altyapı ve donanımın geliştirilmesi

Kaliteli eğitim-öğretim faaliyetlerinin, nitelikli Ar-Ge çalışmalarının yapılabilmesi için derslik,

laboratuvar ve diğer eğitim-öğretim alanları ile ilgili memnuniyetin artırılması sağlanacaktır. Eğitimi ve öğretimi destekleyecek her türlü altyapıyı güçlendirilecektir. Bu kapsamda yapay zekâ, makine öğrenmesi, robotik ve nesnelerin interneti alanlarında eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüleceği fakültemiz Yapay Zekâ Laboratuvarı 02.08.2021 tarihinde hizmete girmiştir. Ayrıca, merkez Araştırma Laboratuvarı da Ağustos 2021 itibari ile aktif olarak projeler kapsamında kullanılmaktadır. Ayrıca dijitalleşme kapsamında uzaktan eğitim platformlarının hizmet kalitesinin artırılmasının sağlanması da hedeflenmektedir.

Amaç 5: Çalışanların memnuniyetini, verimliliğini ve motivasyonunu artırmak

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin tüm çalışanları ve öğrencileri kalite geliştirme faaliyetlerine katılmak üzere teşvik edilecektir. Fakültemizde insan kaynaklarının yönetiminin ve rasyonel personel politikasının etkin bir şekilde uygulanmasının gerekli olduğuna inanılmaktadır. Bu amaçla akademik ve idari personelin yönetime katılmaları ve sorunların çözümüne yönelik fikirlerini beyan etmelerinin yönetime önemli bir geri bildirim sağlayacağı düşünülmektedir. Tüm çalışanların motivasyonlarının üst düzeyde tutulması sonucunda en iyi verimin alınması fakültemizin genel başarısı açısından oldukça önemlidir. Bu itibarla, tüm çalışanlarımızın yönetime katılmaları ve çözüm üretme yolunda fikirlerini beyan etmeleri teşvik edilecektir. Öncelikle çalışanların yönetim ve genel konulardaki memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla anketler uygulanacak ve memnuniyet düzeylerinin artması için yapılması gerekenler yine katılımcı bakış açısıyla çalışanlarla birlikte belirlenecektir. Belirlenen kritik süreçlerin düzeltilmesi için iyileştirme takımları oluşturulacaktır.

Amaç 6: Bilim ve tasarım alanında çevreye duyarlı, sürdürülebilir tasarım ilkeleri doğrultusunda proje ve araştırmalar yapmak

Günümüzde ekoloji ve çevre sorunlarının oluşturduğu etkiler açık bir şekilde gözlenmektedir. Bu ortamda fakültemiz misyon ve vizyonları doğrultusunda, toplum ve çevre sağlığını iyileştirici bilim ve tasarım alanlarında araştırmalar ve projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir. Sürdürülebilir tasarım ilkelerinin göz önünde bulundurulduğu proje ve araştırma süreçleri geliştirilmesi desteklenecektir.

Biruni Üniversitesi Kalite Politikası:

Kurumun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak;

- 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip insanı yetiştirmek amacıyla bilim ve teknolojiadaki değişim ve gelişmeleri eğitim öğretim aşamalarında uygulayarak Üniversiteyi öncü ve lider bir konuma taşımak,
- Bireysel yetenekleri keşfetmek için programlar hazırlamak, paydaşlarına göre fark oluşturacak evrensel bir bakış açısı kazandırmak,
- Uluslararasılaşma için başta dil ve son teknolojiyi kullanmak üzere, zamanın gereksinimleri ile donatılmış nitelikte öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrenci odaklı yaklaşımı ile hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek memnuniyet oranını yükseltmek,
- Çalışanlar ve diğer paydaşların memnuniyetini göz önünde bulundurmak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar ile “Bilimin Geleceği” olmak,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini destekleyerek “Bilim İnsanı” yetiştirmek,
- Öğrencilere geleceği okumayı öğretmek, güncel ve geleceğe yönelik projeler yapmaya hazırlamak ve yaptırmak,

·Akademik ve idari tüm süreçlerde etkililiği, etkinliği ve verimliliği ön plana alarak sürekli iyileştirmeyle sürdürülebilirliği sağlamaktır.

Biruni Üniversitesi Eğitim – Öğretim Politikası:

Kurumumuzun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak;

- Eğitim öğretim de uygulamaya ağırlık veren dünya standartlarında bir düzeye ulaşmak,
- Uygulanan ve uygulanacak olan yöntemlerle öğrencinin aktif bir öğrenim süreci geçirmesini hedeflemek,
- Akademisyenlerin öğrencilere öncülük etmelerine ve çok disiplinli çalışma uygulamalarıyla öğrencinin çok yönlü yetişmesine olanak sağlamak,
- Öğrencinin ihtiyaçlarını, değerlerini ve tercihlerini de dikkate alarak etkin ve etkili bir eğitim-öğretim sağlamak,
- Akademisyenlerin gelişimine katkı sağlamak,
- Eğitim öğretim programlarını paydaşlarla işbirliği yaparak güncellemek.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam yoluyla bilgiye daha hızlı ve kolay ulaşabilme olanaklarıyla, öğretimde sürdürülebilirliği, yaygınlığı, çeşitliliği, telafi edilebilirliği sağlamaktır.

Biruni Üniversitesi Araştırma – Geliştirme Politikası:

Kurumun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak;

- Nitelikli ve güncel, araştırmaların yapılmasına imkân sağlamak,
- Çok disiplinli araştırma yapılmasını özendirmek ve desteklemek,
- Projelerden bilimsel yayın ve fikr-i mülkiyet hakkı üretimini desteklemek,
- Fikir- proje- patent / bilimsel yayın – girişimcilik – ticarileşme ekosistemini kurmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Üniversiteyi araştırma – geliştirmede daha üst sıralara taşıyarak cazibe merkezi haline getirmek.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.2.A.2.2 Muhendislik STRATEJİK PLAN 2022-2026.docx](#)

[A.2.2.A.2.2. ky-yd-02-rev00-bilgi-guvenligi-politikasi.pdf](#)

[A.2.2.A.2.2. ky-yd-03-rev00-enerji-yonetimi-politikasi.pdf](#)

[A.2.2.A.2.3 Akademik Basari_Sahingoz.docx](#)

A.2.3 Performans yönetimi

Biruni Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. Bu sayede akademik personellerin bilimsel nitelikteki yayınları ile ortak ve bireysel çalışmalarını bir platformda birleştirmek, bu verilerden Akademik CV oluşturmak, kurumsal ve bireysel raporlar ve istatistikler alabilmeyi sağlanmaktadır.

Akademik Performans Bilgi Sistemi, dış dünyayı Akademik personelin çalışmaları konusunda bilgilendirmeyi hedeflerken kurum içerisindeki diğer otomasyonların ilgili süreçleriyle de desteklenmektedir. İnovera modülleri ile entegre çalışan Akademik Performans Bilgi Sistemi; Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Organizasyon Yönetim Bilgi Sistemi ve Anket Yönetimi Bilgi Sisteminde yer alan bilgileri kullanır. Bütünleşik yapı sayesinde iş yükleri ve hata olasılıkları çok büyük oranlarda azalmaktadır.

2018 yılında Performans Göstergeleri “Kurum Gösterge Raporu” na göre yenilenmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0 da bulunan Performans göstergeleri doğrultusunda Üniversite Performans göstergeleri 2021 yılında yeniden gözden geçirilerek revize edilmiştir.

Aynı zamanda personelin performansını artırılması için her yıl SCI makale çıkarması ve Proje başvurusunda bulunulması beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.2.3.A.2.3 Akademik Basari_Sahingoz.docx](#)

[A.2.3.A.2.3. MDBF 2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar 2022-1.xlsx](#)

[A.2.3.A.2.3. 2021 Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formları 1.pdf](#)

[A.2.3.A.2.3. 2021 Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formları 2.pdf](#)

[A.2.3.A.2.3. 2021 Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formları 3.pdf](#)

[A.2.3.A.2.3. 2209-A 2022-1 DÖNEM SONUÇLARI.pdf](#)

[A.2.3.A.2.3. Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi Online .pdf](#)

[A.2.3.A.2.3. ICAAMM 2022 Conference.pdf](#)

[A.2.3.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi_Muhendislik.pdf](#)

[A.2.3.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi_Mustafa Bayram.pdf](#)

[A.2.3.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi_Yakup Yildirim.pdf](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Bu sistemler Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü koordinesinde işletilmekte olup aşağıda belirtilmiştir.

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversitemizde oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların, üretim aşamasından nihai tasfiye aşamasına kadar olan süreçte arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. EBYS sistemi ile hem kurum içi, hem de kurum dışı yazışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yapılabilen ve arşivlenebilmektedir (<http://ebelge.biruni.edu.tr>). Söz konusu sistem kurum ihtiyaçları ve talepleri göz önünde bulundurularak 2020 yılı itibarıyla değiştirilmesi planlanmıştır. Yeni sistem ile doküman yönetimi, form tasarımları ve form iş akışları, e-öğrenci belgesi, e-transkript belgelerinin, entegrasyonu ve Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Özlük Otomasyonu ile entegre çalışması sağlanacaktır.
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrencilerin ilk kayıt aşamasından mezuniyet aşamasına kadar olan süreçte öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem üzerinden öğrenciler online olarak ders kayıtlarını yapabilmekte ve transkriptlerine ulaşabilmektedir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. Ayrıca öğrenci, öğretim elemanı ve birim ders programı raporları, öğretim elemanı ders raporları gibi çeşitli raporlar yine bu sistem kullanılarak alınabilmektedir. Personel Özlük İşleri Otomasyonu ve Ek Ders Otomasyonu ile tam entegre, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Muhasebe Otomasyonu ile kısmi entegre olarak çalışmaktadır (<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/>).
3. Personel Özlük İşleri Otomasyon Sistemi (PBS): Üniversitemiz personel özlük bilgilerinin tutulması, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile tam entegre olarak, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile de kısmi entegre ile çalışmaktadır (<https://sis.biruni.edu.tr/pbs/>).
4. Ek Ders Otomasyon Sistemi (EDS): Üniversitemiz akademisyenlerinin ders yüklerinin belirlenmesi, ek ders saatlerinin hesaplanması, ders çakışmalarının engellenmesi için kullanılan sistemdir. Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Özlük İşleri Otomasyonu ile tam entegre çalışmaktadır (<https://sis.biruni.edu.tr/pbs/>).
5. Mali İşler Otomasyon Sistemi: Üniversitemizin demirbaş takibi, fatura düzenleme, çek/senet takibi, borç alacak raporları, öğrenci kayıt ücretlerinin takibi, kasa işlemleri, kasa defteri vb. tüm muhasebe işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmi entegre ile çalışmaktadır.
6. Kütüphane Otomasyon Sistemi: Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir (<https://katalog.biruni.edu.tr>).
7. Biruni Derse Hazırlık Sistemi (BirDeHa): Öğrencide bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, etkileşimli aktif katılımlı, konunun zamanında öğrenilmesini sağlayan eğitim modeli geliştirilmiştir. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyale dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabilmektedir. Ayrıca derse hazırlıklı katılmayı teşvik eden online kısa sınavlar (quiz) yapılmaktadır (<https://birdeha.biruni.edu.tr>).
8. Derslik Otomasyon Sistemi: Üniversitemiz dersliklerinin ders planlaması, daha etkin kullanılması ve boş dersliklerin sorgulanabilmesine yönelik otomasyon sistemidir. (<http://derslik.biruni.edu.tr>).
9. Kartlı Geçiş Otomasyon Sistemi: Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altında tutulması,

bina içi özel noktalarında geçiş kontrolü yapılması ve personel devam kontrol sistemi olarak kullanılmaktadır.

10. Çağrı Merkezi Otomasyon Sistemi: Üniversitemiz sesli yanıt sisteminin oluşturulması, kampüs dışı aramaların ses kayıtlarının tutulması ve raporlanması için kullanılmaktadır (<http://cagri.biruni.edu.tr>).

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tüm süreçler, "Biruni Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi, Saklanması, Korunması Ve İmhasına İlişkin Yönerge" tanımlanmıştır ve yönetilmektedir (<https://www.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2018/11/Ki%C5%9FiselVerilerin-%C4%B0%C5%9Flenmesi-Saklanmas%C4%B1-Korunmas%C4%B1-ve-%C4%B0mhas%C4%B1na-%C4%B0li%C5%9FkinY%C3%B6nerge.pdf>).

Dönemsel olarak dış paydaşlarla bilgi yönetim sistemleri üzerinde stres, yük, sızma testleri yapılarak analiz sonuçlarına göre, sürekli bir biçimde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Fakültemizde, Üniversitemiz genelinde kâğıt ve fiziksel taşıma ihtiyacını ortadan kaldıran bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi (e-BEYAS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi'ne <http://ebys.biruni.edu.tr/DYS/DocumentManagement/> web adresinden ulaşabilirsiniz. Bu sistemde kurum içi yazışmalar takip edilmektedir. Bu sistem aracılığıyla, aynı zamanda dolaşımda olan tüm belgelerin belirli klasörlerde tutulması ve geri çağırılması mümkün olabilmektedir.

Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim alanında geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://sis.biruni.edu.tr/>) kullanılmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin kayıt aşamasından başlamak üzere, öğrencilik süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir (Yükseköğretim Bilgi Sistemi: <https://yoksis.yok.gov.tr/>, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi: <https://www.osym.gov.tr/>). Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan yardım masası üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Fakültemizde bilgi sirkülasyonu dekanlık sekreterliği aracılığıyla oluşturulan e-posta grupları (Tüm akademik ve idari personel, Profesörler, Doçentler, Yardımcı Doçentler, Araştırma Görevlileri, İdari Personel) vasıtasıyla yürütülmektedir. Bu yolla ilgili grubun/grupların bilgilendirilmesi ivedilikle yapılabilmektedir. Fakültemizde, öğrenciler, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarlardan hem katalog, elektronik kitap ve dergi sorgulaması, hem de veri tabanlarından makale araştırması yapabilmektedir (<https://kutuphane.biruni.edu.tr/>).

Ozellikle 2022 yılı içerisinde çok sayıda bilişim sistemi Online ortama taşınmıştır. Bunlar aşağıdaki kanıtlardan ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.1.A.3.1. Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Bilişim Teknolojileri Hizmetleri Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Bilişim Yönetim Sistemleri ve Fonksiyonları ve bağlı otomasyon iyileştirmeleri.pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Biruni Üniversitesi • Öğrenci Bilişim Sistemleri .pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Biruni Üniversitesi • Personel Bilişim Sistemleri .pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Dijital Bilgi Güvenliği Talimatı.pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası.pdf](#)

[A.3.1.A.3.1. Kullanıcı Hesapları ve Parola Yönetimi Talimatı.pdf](#)

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

İdari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı süreci, işe alım sürecinde "*Aday Görüşme Formu*" ile başlar. Form içeriği adayın hem mesleki hem de üniversite insan kaynakları politikasına uygunluğunu değerlendirmede yol göstermektedir. Ayrıca "*Referans Kontrol Formu*" ile önceki çalışma süreci hakkında bilgi alınarak değerlendirilir. Bununla birlikte kişinin uzmanlık alanına yönelik diploma, sertifika ve katılım belgeleri talep edilir.

İdari personelin gelişimine katkı sağlamak için "*Hizmet İçi Eğitim Prosedürü*" süreçleri işletilmektedir. Bu kapsamda İSG Eğitimleri gibi eğitimler düzenlenmiş olup İngilizce Eğitimi planlanmıştır.

İdari kadro performans değerlendirme süreci; Yönetici kadro ve personel olmak üzere 2 boyutta uygulanmaktadır. Bu sürecin yer aldığı Performans Değerlendirme Prosedürü 22.02.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olup Ocak 2022 tarihinde performans değerlendirme yapılmış ve sonuçları Genel Sekreterliğe raporlanmıştır.

Üniversitenin çalışan memnuniyet anketi ilgili prosedür kapsamında yılda bir defa İdari ve Akademik personele ayrı ayrı olmak üzere Aralık ayında uygulanır. Toplanan anketler raporlanmak üzere Kalite Koordinatörlüğüne iletilir. Anket sonuçları üst yönetime raporlanır ve üst yönetim tarafından gerekli görülen iyileştirmeler gerçekleştirilir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.2.A.3.2. Çalışan Memnuniyet Anketi Uygulama Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Aday Görüşme Formu.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Akademik ve İdari Personel İşe Alım Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. İdari Personel Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. İnsan Kaynakları Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. İşten Ayrılma Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. İzin Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Oryantasyon Programı Uygulama Örneği.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Oryantasyon Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Performans Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Performans Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Referans Kontrol Formu.pdf](#)

[A.3.2.A.3.2. Yönetici Kadrosu Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)

A.3.3 Finansal yönetim

Mali işlemlerin uygulanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bunun ikincil mevzuatı ile Üniversitemizce konuyla ilgili çıkarılmış bulunan yönergeler uyarınca ve “Biruni Üniversitesi Bütçe Prosedürü” doğrultusunda yapılmaktadır. Mali kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanıldığı Mali tablo raporlarında ortaya konulmaktadır. Mali tablolarımız bir bütün olarak değerlendirildiği takdirde ise; Üniversite olarak; gerek kuruluşumuz sürecinde ve gerekse faaliyetine devam ettiği süreçte tüm yatırımlarını gerek kurucu vakfın katkısı gerekse kendi öz kaynaklarıyla finanse etmiş olup, herhangi bir bankadan veya finansman kuruluşundan finansman temin etmemiş, dolayısıyla finansman maliyetine katlanmamıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak harici bir Bütçe planlamamız bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.3.A.3.3. Bütçe Prosedürü.pdf](#)

[A.3.3.A.3.3. Finansal Kaynak Yönetimi.pdf](#)

A.3.4 Süreç yönetimi

Oluşturulan komisyonlar yönetime destek olmakta ve anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Fakültemiz akademik toplantılarında komisyon ve koordinatörlüklerin görev tanımları yapılmış, komisyonlar ve koordinatörlükler belirlenmiştir. Fakülte bu örgütlenme şekliyle misyonunu, amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilecek durumdadır

İlgili bilgiler şu web sayfasından erişilebilir

<https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/surec-yonetimi-el-kitabi/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.4.A.3.4. Biruni Unv. Surec Yonetimi.docx](#)

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaş anket çalışmaları kapsamında yapılan, "Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Öğrenci Bölüm/Program Memnuniyet Anketi", "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri" ve "Danışman Değerlendirme Anketleri" ile öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Tüm anket sonuçları Yönetime sunulmakta ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçları Yönetim tarafından öğretim üyelerine iletilmekte ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda değişiklikler yapılmaktadır.

Aynı zamanda Danışmanlar öğrencilerle yapmış oldukları görüşmelerde öğrenci görüşlerini almakta ve bu görüşler Dekanlığa raporlanmaktadır.

BU görüşler isteğe bağlı olarak değil, Dekanlıkça çıkarılan bir yazıya münhasıran her öğrenciye ayrı zaman blokları ayrılarak yapılmaktadır.

Dış paydaş toplantıları özellikle pandeminin etkisiyle online ortamda yapılması tercih edilmiştir. Önümüzdeki süreçte bu toplantıların tekrar yüzyüze yapılması planlanmaktadır. Dış paydaş toplantılarına göre Eğitim Komisyonları 2022 yılı içerisinde müfredat güncellemesi önermiştir ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm bölümlerde müfredat güncellemesi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.4.1.A.4.1 BDK-01 Toplantı Sonuç Raporu_v2.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Dis Paydas Bilgisayar Mühendisliği 20220110_2.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. İç Mim. İç-Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Kariyer Gunleri Paydas.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. MBG PAYDAŞ TOPLANTISI zoom raporu son.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. 06.09.2022 tarihli 6 sayılı Fakülte Kurulu Kararı - Müfredatlar.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Ar-Geve İnovasyon İşbirliği Protokolü .pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Dilek ve Öneri Kutusu Açılış Tutanağı.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Muhendislik İç-Dış Paydaş Listesi 202109.docx](#)

[A.4.1.A.4.1. Dilek ve Öneri Yazısı Teslim Tutanağı.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Dilek, Öneri ve Şikayetlerin Alınması Prosedürü.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. KOSGEB ARGE İşbirliği Protokolü.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Öğrenci İletişim Birimi Bildirim Formu.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Öğrenci İletişim Birimi Birim - Birimlerden Gelen Yanıt Formu.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Öğrenci İletişim Birimi İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

[A.4.1.A.4.1. Öğrenci İletişim Formu.pdf](#)

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz rutin faaliyetlerimiz dahilinde daima danışmanlarımızla görüşme halindedirler. Akademik danışmanlarımız öğrencilerimizin karşılaştıkları problemler konusunda onları bilgilendirme, yönlendirmekte ve yardımcı olmaktadır. Bu öğrenci görüşmeleri sonucunda danışmanlar tarafından raporlar hazırlanmakta ve bu raporlar dekanlığa sunulmaktadır.

Bazı öğrencilerin görüşme konusunda isteksiz olabileceği değerlendirilmesi ile her öğrenci için ayrı görüşme zamanları içeren bir yazı hazırlanmış ve öğrencilerde ileterek danışman görüşmelerinin ir plan dahilinde yapılması sağlanmıştır.

Öğrenciler doğrudan Dekan hocalarlada görüşebilmektedir ve bu görüşmeler neticesinde elde edilen, tespit edilen problemler ivedilikle çözülmektedir. Bu konudaki sorun tespit ve yapılan düzenlemeler kanıtlar kısmında sunulmaktadır.

Aynı zamanda fakülte öğrencilerimiz bir plan dahilinde Rektörümüzlede toplantılar düzenleyerek görüşlerini aracısız iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2.A.4.2. Öğrenci İletişim Birimi Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[A.4.2.A.4.2. Öğrenci İletişim Birimi İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

[A.4.2.A.4.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[A.4.2.A.4.2. Öğrenci Toplulukları.docx](#)

[A.4.2.A.4.2. 2022 Danışman Görüşmeleri Cem TURAN.docx](#)

[A.4.2.A.4.2. 2022 Danışman Görüşmeleri Lütfiye Karcioğlu Batur.pdf](#)

[A.4.2.A.4.2. 2022 Danışman Görüşmeleri Neşe Başak Yurttaş1.docx](#)

[A.4.2.A.4.2. 2022 Danışman Görüşmeleri Tuba TERECE.pdf](#)

[A.4.2.A.4.2. 2022 Danışman Görüşmeleri Beyza Nur Bozkurt Gündüz.pdf](#)

[A.4.2.A.4.2. 2022 Danışman Görüşmeleri Elif Sibel ASLAN.docx](#)

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde Mezunlarla ilişkileri yöneten Kariyer Merkezi bulunmaktadır (Ek-1). Fakültemiz mezunlarının bilgileri Proliz Mezun Bilgi Sistemi ile alınmaktadır (Ek-2). Fakültemiz 2022 yılı mezunlarından Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı 18 mezun bulunmaktadır (Ek-3).

Mezunlarımızın istihdam durumları mezuniyetlerinin ardından 1 yıl sonra aranılarak araştırılmaktadır. 2021 yılı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi mezunlarına ait istihdam oranları ektedir (Ek-4).

Mezunlarımızın iş başvurularında fark yaratmalarını sağlamak amacıyla öğrencilerin gerek üniversite içi, gerekse üniversite dışında sosyal faaliyetlerini artırmak için 2022 yılında sosyal transkript sistemi faaliyete geçirilmiştir (Ek-5, Ek-6, Ek-7).

Ayrıca mezunlarımızın memnuniyet düzeyinin araştırılması için düzenli olarak mezun memnuniyet anketi yapılmaktadır (Ek-8, Ek-9). Her yıl düzenli olarak bu anketler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılında mezun memnuniyet anketleri incelendiğinde mezunlardan kendilerini geliştirebilmeleri için farklı seçmeli dersler eklenebileceği talebi olmuştur (Ek-10).

Mezun memnuniyet anketinden gelen talepler ve mezunlarımızın çalışabileceği farklı alanları tanıyarak istihdam oranlarını artırmak amacı ile Girişimcilik ve Marka yönetimi dersi seçmeli olarak Bilgisayar Mühendisliği bölümü için güz döneminde açılmıştır (Ek-11). Diğer bölümler içinde bahar döneminde açılması planlanmaktadır.

Mezunlarımızın eğitime devamını sağlamak amacı ile her yıl mezunlarımıza Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı Düzenlenmektedir (Ek-12, Ek-13).

Mezuniyet Sonrası Eğitim programında fakültemiz mezunlarının görüşleri alınmıştır (Ek: Size elden kalite tarafından teslim edilmişti. Bende olmadığı için ekleyemedim). Alınan bu görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.3.Ek-1.pdf](#)

[A.4.3.Ek-10.pdf](#)

[A.4.3.Ek-11.pdf](#)

[A.4.3.Ek-12.pdf](#)

[A.4.3.Ek-13.pdf](#)

[A.4.3.Ek-2.pdf](#)

[A.4.3.Ek-3.pdf](#)

[A.4.3.Ek-4.pdf](#)

[A.4.3.Ek-5.pdf](#)

[A.4.3.Ek-6.pdf](#)

[A.4.3.Ek-7.pdf](#)

[A.4.3.Ek-8.pdf](#)

[A.4.3.Ek-9.pdf](#)

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma politikası;

- Değişim programları,
- Uluslararası öğrenci,
- Yabancı uyruklu akademik personel,
- Uluslararası araştırmacı,
- Uluslararası ağlar ve organizasyonlar,
- Müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu,
- Ortak diploma programları etkinlikleri

gibi konuları ele alır.

Kurum hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı, geliştirme çerçevesini özetler. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve politika güncellenmektedir.

1. Uluslararası öğrenci temini için yürütülmekte olan geliştirme çalışmaları:

- Hedef ülkelere yönelik stratejiler belirlenmesi,
- Eğitim kalitesinin artırılması ve eğitim sisteminde geliştirmeler, Uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliği.

2. Uluslararası Akademik işbirliklerinin artırılması, çeşitli değişim programlarının oluşturulması.

- İkili Protokoller (MoU),
- Yurtdışı paydaşlarımızla yapılan karşılıklı görüşmeler, Yapılması planlanan değişim ve kısa dönem programları.

3. Değişim programları (Erasmus+) anlaşmaları kapsamındaki öğrenci/öğretim üyesi sayısının artırılması.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizin Öğrenci değişimleri kapsamında anlaşma yaptıkları Kurumlarda aşağıda listelenmekte ve kanıtlar kısmında da sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

[A.5.1.A.5.1 Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)

[A.5.1.A.5.1. Avrupa Staj Konsorsiyumu Personel Hareketliliği-Ek.xls](#)

[A.5.1.A.5.1. Avrupa Staj Konsorsiyumu Personel Hareketliliği-Tablo.docx](#)

[A.5.1.A.5.1. Başvuru Formu-Gelen öğrenci-Fabio Dollaku.pdf](#)

[A.5.1.A.5.1. Öğrenci erasmus hareketliliği-tablo.docx](#)

[A.5.1.A.5.1. Öğrenci-Konsorsiyum ve Erasmus Staj Hareketliliği Listeleri-Ek.xlsx](#)

[A.5.1.A.5.1. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

[A.5.1.A.5.1. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)

[A.5.1.A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak harici bir kaynağımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.5.2.2022 CompEng Orientation.pdf](#)

[A.5.2.A.5.2. 21 Mayıs 2022 Biomedtech Kongresi Etkinliği.docx](#)

[A.5.2.BME Orientation 21-22.pdf](#)

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Erasmus kapsamında hareketlilik sürecinin öncesi ve sonrasının izlenmesi amacıyla Öğrenim Anlaşması hazırlıkları gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla, Erasmus+ Staj Hareketliliği faaliyetinden yararlanmaya hak kazanan Erasmus+ öğrencilerinin stajlarına ait detaylı çalışma programını, izleme ve değerlendirme metodlarını, içeren Öğrenim Anlaşmasını, Erasmus+ bölüm koordinatörleri ve staj kuruluşuyla birlikte hazırlamaları gerekmektedir. Çalışma programında ve/veya süresinde bir değişiklik olduğu takdirde, Öğrenim Anlaşması'nın 2. Bölümünün, konsorsiyum kurum temsilcisinin onayı ile, hareketlilik sırasında doldurulmaktadır. Öğrenim Anlaşması'nın 3. bölümünün hareketlilik sonrasında doldurulması gerekmektedir. Bu belge öğrencinin staj süresini, gerçekleştirdiği görevleri, staj sonunda kazanılan yetkinlikleri ve firmanın değerlendirmesini içerir. Staj yaptığı firmadaki (danışmanı) yetkili tarafından imzalanır ve mühürlenir. Öğrencinin kayıtlı bulunduğu programın koordinasyonundan sorumlu öğretim elemanı, bu belgeleri değerlendirerek stajın İş Planına uygunluğunu ve beklenen öğrenim çıktısının ne ölçüde gerçekleştiğini değerlendirerek, görüşüyle birlikte Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yönetim Kuruluna sunar.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği öğrencileri, değişim dönemlerini bitirdikten sonra Erasmus Öğrenci Değişim Programının Yürütülmesine ilişkin Usul ve Esaslar yönergesinde belirtilen belgeleri Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'ne teslim eder.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.A.5.3. 2022 Erasmus Dosyası.xlsx](#)

B EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi içerisinde eğitim

- Bilgisayar Mühendisliği
- Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)

Programlarında İngilizce

- Bilgisayar Mühendisliği
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (Türkçe)

Programlarında Türkçe olarak yapılmaktadır.

İngilizce eğitim yapan Bölümlerde dil yeterliliğini yerine getiremeyen öğrenciler için, öğrencinin dil düzeyine göre zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulanmaktadır. Fakültemizdeki tüm bölümlerimizde örgün öğretim uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim programları güncellenirken yurt içi ve yurt dışı örnekleri ve ülke ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır. Ayrıca kamu ve özel sektör temsilcileriyle de fikir alışverişinde bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programlarının düzenlenmesi ve güncellenmesi Biruni Üniversitesi Bologna Eğitim Planları Veri Girişi ve Kontrol Prosedürüne göre yapılmaktadır

Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesindeki bölümlerde bir bölümün eğitim öğretim müfredatının güncellenmesi gerektiğinde, eğitim-öğretim yılı başında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş öğretim planları, Üniversite Senatosu'nda görüşülmektedir. Senato'da onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne iletilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlanmaktadır.

2018 – 2019 eğitim öğretim yılından itibaren Eğitim Fakültelerinin YÖK tarafından belirlenen dersleri hariç olmak üzere, öğretim üyelerimiz uzmanlık alanları kapsamında öğrencilerin de ilgi, amaç ve beklentilerini karşılamaya dönük seçmeli dersler açmaktadırlar.

YÖK Başkanlığının istemiş olduğu ölçütler çerçevesinde tasarlanan yeni diploma programı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülte Kurulu önerisi ile Üniversite Senatosuna sunulur. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince YÖK Başkanlığına bildirilir. Programın açılması YÖK Başkanlığı tarafından onaylandıktan sonra eğitim – öğretime başlanır. Bu sürecin sürekliliği 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı, Biruni Üniversitesi Yönerge ve Senato Esasları gereğince sağlanmaktadır

Öğrencilere yönelik "Öğrenci Bölüm/Program Memnuniyet Anketi" ile "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" (manuel / online ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anketler yapılarak) uygulanmaktadır. Her bir program tasarımı ve güncellenmesine ilişkin öğrenci, akademisyen ve dış paydaşlara yönelik anketler 2021 yılı itibari ile planlanmaktadır.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Program yeterlikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çekirdek yeterlilikler olarak alınmaktadır. Her öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris oluşturulmaktadır. Matrisler üniversitenin tüm akademik birimlerinde yapılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir <https://sis.biruni.edu.tr>

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Program çıktıları TYYÇ ve Bologna Süreci dikkate alınarak öğrencilere yetkinlik kazandıracak şekilde belirlenmektedir. Eğitim-öğretim amaçları, yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları; OİBS ü zerinden ilişkilendirilmektedir.

Biruni Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) web sayfasında [https://sis.biruni.edu.tr\(/\)](https://sis.biruni.edu.tr/) ve <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna> sayfasında bilgiler yer almaktadır.

Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Eğitim öğretim dönemi başında her öğretim elemanı vereceği dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında (<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>) Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve anahtar/aktarılabılır yeterlilikleri geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır.

Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sürecine uygun olarak tüm fakültelerden müfredatlarına, program, fakülte ve üniversite seçmeli dersleri yerleştirilmesi istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikteki dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler. Seçmeli ders sayısı ile programların kendi yapılarına göre farklılık göstermekle beraber, yaklaşık olarak müfredatlar da öğrencilerin kendilerini geliştirmeye yönelik seçmeli ders oranı toplam AKTS kredilerinin yaklaşık %25'ini oluşturmaktadır. Ağırlıklı olarak sağlık hizmet alanlarına öğrenci yetiştirmesi nedeniyle üniversitemizin güçlü teknik ve bilimsel alt yapısına ilaveten, öğrencilere bu kapsamda iletişim, diksiyon, sanat terapisi, halkla ilişkiler, proje uygulamaları, mesleki oryantasyon, iş uyum eğitimi, beslenme ilkeleri, sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite, dezavantajlı bireyler ile iletişim, kişilerarası şiddet, cinsel sağlık, psikolojiye giriş, sosyoloji, sağlık antropolojisi, kalite yönetim sistemleri gibi pek çok disiplinler arası alanlardaki dersler kazandırılmıştır.

"Biruni Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde "Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir. Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırabilir. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir" maddesi yer almaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler "Biruni Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Esasları Yönergesi"nde tanımlanmıştır. <https://www.biruni.edu.tr/index.php/yonetmelikler>

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/>

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

İş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek adına dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, uygulama yapmak, sınavlar vb.) ilişkin süreler değerlendirilmektedir.

Programlardaki iş yüküne ilişkin bilgiler kamuoyuna açık şekilde Biruni Üniversitesi web sayfasında Eğitim Bilgi Sistemi başlığı altında bulunmaktadır. (<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna>)

Derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yükü ve "AKTS Prosedürü"ne göre belirlenmiştir. Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Koordinatörlüğü, tüm eğitim programlarında ders AKTS değerlerinin öğrenci iş

yüküne göre belirlenmesi sürecinde üniversite birimlerine rehberlik etmektedir. Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus kapsamında almış oldukları dersler ve uygulama/stajlar iş yüklerine (AKTS) dâhil edilmektedir.

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri Eğitim Bilgi Sisteminde tanımlanmış ve ders işleyiş kılavuzu yolu ile özellikle iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimiz ile diğer iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize nasıl aktarılması gerektiği konusunda bilgi verilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme

Ders veren öğretim elemanları, derslerine yönelik değerlendirme ölçütleri oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurmaları konusunda Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) rehberlik etmektedir.

Doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler, Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinin ilgili maddelerine bağlı olarak çıkarılmış, Yönergeler ve Senato Esasları ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilere sınav, küçük sınavlar (Quiz), pratik uygulama, ödev, sunum, yarışma, final ve bütünleme sınavı, staj/uygulama gibi değerlendirmeler kullanılmaktadır. Sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders bilgi paketinde açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.1.B.1.1. İç Mim. İç-Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. KArıyer Gunleri Paydas.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. MBG PAYDAŞ TOPLANTISI zoom raporu son.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. . 06.09.2022 tarihli 6 sayılı Fakülte Kurulu Kararı - Müfredatlar.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. BDK-01_Toplantı Sonuç Raporu_v2.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Eğitim Komisyonu Kararı 28.08.2022.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Biyomedikal Mühendisliği Eğitim Komisyonu Kararı 1.1.2022.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Ders Veren Öğretim Üyesi Performans İzleme Anketi.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Dis Paydas Bilgisayar Mühendisliği 20220110_2.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Eğitim Komisyonu Kararı 1 Eylül 2021.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Eğitimcinin Eğitimi Prosedürü.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Ic Mimarlik Eğitim Komisyonu Kararı 28.08.2022.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. MBG Eğitim Komisyonu Kararı 29.08.2022.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Mühendislik Mufredata Guncelleme -2022.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Öğrenci Bölüm - Program Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Öğretim Elemanı Eğitim-Öğretim Süreci Bilgilendirme Klavuzu.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Önlisans Lisans Eğitim – Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Güncellenmesi Prosedürü.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü.pdf](#)

[B.1.1.B.1.1. Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)

[B.1.1.Mühendislik 2021-2022 İzleme Raporu.docx](#)

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Eğitim öğretim dönemi başında her öğretim elemanı vereceği dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında

(<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>) Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve anahtar/aktarılabılır yeterlilikleri geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır.

Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sürecine uygun olarak tüm fakültelerden müfredatlarına, program, fakülte ve üniversite seçmeli dersleri yerleştirilmesi istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikteki dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler. Seçmeli ders sayısı ile programların kendi yapılarına göre farklılık göstermekle beraber, yaklaşık olarak müfredatlarda öğrencilerin kendilerini geliştirmeye yönelik seçmeli ders oranı toplam AKTS kredilerinin yaklaşık %25'ini oluşturmaktadır. Ağırlıklı olarak sağlık hizmet alanlarına öğrenci yetiştirilmesi nedeniyle üniversitemizin güçlü teknik ve bilimsel alt yapısına ilaveten, öğrencilere bu kapsamda iletişim, diksiyon, sanat terapisi, halkla ilişkiler, proje uygulamaları, mesleki oryantasyon, iş uyum eğitimi, beslenme ilkeleri, sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite, dezavantajlı bireyler ile iletişim, kişilerarası şiddet, cinsel sağlık, psikolojiye giriş, sosyoloji, sağlık antropolojisi, kalite yönetim sistemleri gibi pek çok disiplinler arası alanlardaki dersler kazandırılmıştır.

"Biruni Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde "Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir. Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırabilir. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir" maddesi yer almaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler "Biruni Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Esasları Yönergesi"nde tanımlanmıştır.

<https://www.biruni.edu.tr/index.php/yonetmelikler>

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.2.B.1.2 2022 Muhendislik Ders Dağılım.docx](#)

[B.1.2.B.1.2 Mufredat Ders Dağılım İsim Bazında.docx](#)

[B.1.2.B.1.2 Müfredat AKTS Dağılım.xlsx](#)

[B.1.2.B.1.2. Eğitim Bilgi Paketi Veri Giriş ve Kontrol Prosedürü.pdf](#)

[B.1.2.B.1.2. Fakülte Akademik Kadro Dosyası.xlsx](#)

[B.1.2.B.1.2. Muhendislik Mufredata Guncelleme -2022.pdf](#)

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları TYYÇ ve Bologna Süreci dikkate alınarak öğrencilere yetkinlik kazandıracak şekilde belirlenmektedir. Eğitim-öğretim amaçları, yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları; OİBS ü zerinden ilişkilendirilmektedir. Biruni Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) web sayfasında [https://sis.biruni.edu.tr\(/\)](https://sis.biruni.edu.tr/) ve <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna> sayfasında bilgiler yer almaktadır.

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarına sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Tüm lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi web sayfasından ulaşılabilir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır.

Gerek yapılan anket çalışmaları gerekse iç-dış paydaş toplantı sonuç raporlarına göre gerek müfredat bağlamında genel, gerekste ders bağlamında özel düzenlemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:

[B.1.3.B.1.3 Öğrenim Çıktıları Program Çıktıları Uyumu Web Sayfası.pdf](#)

[B.1.3.B.1.3. İç Mim. İç-Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

[B.1.3.B.1.3. KArıyer Gunleri Paydas.pdf](#)

[B.1.3.B.1.3. MBG PAYDAŞTOPLANTISI zoom raporu son.pdf](#)

[B.1.3.B.1.3. BDK-01_Toplantı Sonuç Raporu_v2.pdf](#)

[B.1.3.B.1.3. Dis Paydas Bilgisayar Mühendisliği 20220110_2.pdf](#)

[B.1.3.B.1.3. Eğitim Komisyonu Kararı Program Ciktıları 09.10.2022.docx](#)

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek adına dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, uygulama yapmak, sınavlar vb.) ilişkin süreler değerlendirilmektedir.

Programlardaki iş yüküne ilişkin bilgiler kamuoyuna açık şekilde Biruni Üniversitesi web sayfasında Eğitim Bilgi Sistemi başlığı altında bulunmaktadır. <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/>

Derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yükü ve "AKTS Prosedürü"ne göre belirlenmiştir. Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Koordinatörlüğü, tüm eğitim programlarında ders AKTS değerlerinin öğrenci iş yüküne göre belirlenmesi sürecinde üniversite birimlerine rehberlik etmektedir. Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus kapsamında almış oldukları dersler ve uygulama/stajlar iş yüklerine (AKTS) dâhil edilmektedir.

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri Eğitim Bilgi Sisteminde tanımlanmış ve ders işleyiş kılavuzu yolu ile özellikle iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimiz ile diğer iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize nasıl aktarılması gerektiği konusunda bilgi verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.4.B.1.4 Öğrenim AKTS Hesabi Web Sayfası .pdf](#)

[B.1.4.B.1.4. AKTS Prosedürü.pdf](#)

[B.1.4.B.1.4. Diploma Eki Çalışması.pdf](#)

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ders veren öğretim elemanları, derslerine yönelik değerlendirme ölçütleri oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurmaları konusunda Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) rehberlik etmektedir.

Doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler, Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinin ilgili maddelerine bağlı olarak çıkarılmış, Yönergeler ve Senato Esasları ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilere sınav, küçük sınavlar (Quiz), pratik uygulama, ödev, sunum, yarışma, final ve bütünleme sınavı, staj/uygulama gibi değerlendirmeler kullanılmaktadır. Sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders bilgi paketinde açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.5.B.1.5. İç Mim. İç-Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. Kariyer Gunleri Paydas.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. MBG PAYDAŞTOPLANTISI zoom raporu son.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. 06.09.2022 tarihli 6 sayılı Fakülte Kurulu Kararı - Müfredatlar.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. BDK-01 Toplantı Sonuç Raporu v2.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. Bilgisayar Muhendisliği Eğitim Komisyonu Kararı 28.08.2022.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. Biyomedikal Muhendisliği Eğitim Komisyonu Kararı 1.1.2022.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. Dis Paydas Bilgisayar Mühendisliği 20220110_2.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. Eğitim Komisyonu Kararı 1 Eylül 2021.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. İç Mimarlık Eğitim Komisyonu Kararı 28.08.2022.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. MBG Eğitim Komisyonu Kararı 29.08.2022.pdf](#)

[B.1.5.B.1.5. Muhendislik Mufredata Guncelleme -2022.pdf](#)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte Yönetim Kadromuz, 1 Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreterinde oluşmaktadır. Buna ilave Fakülte Organizasyon Şemamızda, Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz ve Bölümlerimiz mevzuatın kendilerine vermiş oldukları yetki dahilinde Yönetim bağlamında üstlerine düşen görevleri yerine getirmektedirler

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.6.B.1.6. Bilgisayar Muhendisligi Eğitim Komisyonu Kararı 09.10.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Bilgisayar Muhendisligi Eğitim Komisyonu Kararı 28.08.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Biyomedikal Muhendisligi Eğitim Komisyonu Kararı 1.1.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Bologna Komisyonu Kararı 09.12.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Bologna Komisyonu Kararı 21.09.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Bologna Komisyonu Kararı 27.07.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Eğitim Komisyonu Kararı 1 Eylül 2021.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Fakülte Akademik Kadro Dosyası.xlsx](#)

[B.1.6.B.1.6. Ic Mimarlik Eğitim Komisyonu Kararı 28.08.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. MBG Eğitim Komisyonu Kararı 29.08.2022.docx](#)

[B.1.6.B.1.6. Muhendislik Oda ve Personel Dağılımı.docx](#)

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Biruni Derse Hazırlık (BirDeHa) Sistemi ile öğrencilerin ders işlenmeden en az bir hafta öncesinden ders materyallerine erişimleri elektronik ortamda sağlanmakta ve ders öncesi kısa sınav yapılarak ders geçme notuna %10 oranında yansıtılmaktadır. Böylece öğrencinin aktif katılımına zemin hazırlanmaktadır. BirDeHa sistemi aynı zamanda BigBlueButton Sistemi yardımı ile eşzamanlı olarak ders vermeye de olanak sağlamakta olup bu dersler Canlı olarak izlenebilmekte, katılımcılar gerek sesli gerekse yazılı olarak ders katılımlarında soru sorabilmektedir. Eşzamanlı katılım yapamayan öğrenciler için veya dersi tekrar dinlemek isteyen öğrenciler için bu dersler kaydedilebilmekte ve daha sonra tekrar seyredilebilmektedir. Sistem özellikleri dahilinde anlık anket/değerlendirme soruları sorulabilmekte ve öğrencilerin dinamik olarak derse katılımları teşvik edilebilmektedir.

Aynı zamanda bilgisayar üzerinden eşzamanlı seminer, kongre, konferans, eğitim ve toplantılar düzenleyerek gerek öğrencilerin gerekse öğretim üyelerinin farklı konularda Sürekli Eğitim Konseptinde eğitilmesi ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesindeki ve Diş Hekimliği Fakültesindeki Eğitim Programları doğası gereği çok fazla uygulama dersinin olması, klinik eğitimin doğrudan hasta başında bire bir yapılmasından dolayı öğrenci merkezli olarak genel olarak yüz yüze yapılmaktadır. Onun haricinde uygulama olmayan derslerde uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Fakülteler içerisinde dersin durumuna göre "İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı" gibi bazı diğer bölümlerde de yüz yüze eğitime öncelik verilmektedir.

Üniversitemizde görev alan öğretim üyelerini bilgilendirmek amacıyla hazırlanan "Eğitim-Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu"nda da belirtildiği üzere kuramsal derslerin işleniş şeklinde yeniliğe gidilmiştir. Biruni Bilginin Oluşturulması kısaca "BirBilginOl" adı verilen bu yenilikçi sisteme göre derse atanmış olan öğretim elemanı güncel kaynaklarla oluşturduğu ders konusunu öğrenciye aktarırken aşağıdaki öğretim etkinliklerini dikkate alır:

- Dersin başlangıcında öğrencinin derse dikkatini çekmek ve öğrencilerde merak uyandırmak için konuyla ilişkili öykü, fıkra, hikâye, olay, kısa video, fotoğraf vb. araçlarla 3-5 dakika derse giriş yapar.
- Öğrencide yeni öğrenmeyle ilgili önceki öğrenmeleri kısa süreli belleğe geri getirerek hatırlatmalar yapar.
- Dersi öğrenilecek konunun içeriğine uygun olarak 2-3 dakikada bir dikkat dağılmasına karşı tedbir (ses tonu, özlü söz, fıkra vb.) olarak 20-22 dakikada işler (PowerPoint, video vb. işitsel ve görsel araçlar, temel hareketler, vb.).
- Dersin sonunda öğrencinin öğrenip öğrenmediğini belirlemek için öğrenciye fırsat sunar (öğrencinin derste anlatılanlardan ne anladığını 2-3 dakikada yazması istenir ve sonrasında birkaç öğrenciden sözlü geri bildirim alınır).
- Öğrenciden alınan cevaplar doğrultusunda öğrenilen bilginin/becerinin yeterlilik durumu hakkında geri bildirimde bulunur.
- Bilginin kalıcılığını sağlamak için öğrenciye önerilerde (öğrenilenlerin tekrar edilmesi, ilave kitap, video, makale tavsiyeleri vb.) bulunur.

BirBilginOl yapısı ile özellikle uzaktan eğitim modeli uygun bir hal arz etmektedir. Öğrencilerin ders içerisinde aktif tutulmaları sağlanmakta ve bu durum, bilgisayar sistemi tarafından kontrol ve koordine edilebilmekte ve bunun üzerinden gerekli değerlendirmeler yapılabilmektedir. (Öğrencilerin derse giriş, çıkış saatleri, Sınava giriş çıkış saatleri, sorular bazında istatistikler gibi.)

Uzaktan/Karma öğretim süreçlerinde; uzaktan/karma eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[B.2.1.2022 CompEng Orientation.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Ara_Sınav-Rapor Ornegi.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 ARGE.FR.03 REV.01 BAP PROJE SÖZLEŞMESİ.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 BirDeha Öğrenci Takip.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 BirDeha Sınav İstatistigi.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 BirDeha Soru İstatistikleri.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 BirDeHa_Kullanım_Kilavuzu.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 BİRÜNİ-SEM – Yönetmeliği.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 EĞİTİM BİLGİ PAKETİ VERİ GİRİŞİ VE KONTROL PROSEDÜRÜ.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Enstitü TEZ YAZIM KILAVUZU.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 ÖĞRETİM ELEMANI EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ BİLGİLENDİRME KILAVUZU.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Sınav Uygulama Yönergesi 2.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Değerlendirme Rehberi.pdf](#)

[B.2.1.B.2.1 Yuksekogretim_kurumlarında_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Ders veren öğretim elemanları, derslerine yönelik değerlendirme ölçütleri oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurmaları konusunda Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) rehberlik etmektedir.

Doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler, Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinin ilgili maddelerine bağlı olarak çıkarılmış, Yönergeler ve Senato Esasları ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilere sınav, küçük sınavlar (Quiz), pratik uygulama, ödev, sunum, yarışma, final ve bütünleme sınavı, staj/uygulama gibi değerlendirmeler kullanılmaktadır. Sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders bilgi paketinde açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[B.2.2.B.2.2. Eğitim - Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)

[B.2.2.B.2.2. Eğitim - Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)

[B.2.2.B.2.2. Eğitim Bilgi Paketi Veri Girişi ve Kontrol Prosedürü.pdf](#)

[B.2.2.B.2.2. Sınav İtiraz Dilekçesi.pdf](#)

[B.2.2.B.2.2. Sınav Mazeret Formu -.pdf](#)

[B.2.2.B.2.2. Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) tercih kılavuzunda Üniversitemiz ilişkin özel koşullar çerçevesinde ÖSYM (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yapılmaktadır.

Üniversitede Yatay Geçiş, Yan dal, ÇAP, Yurt dışından öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), eğitim ve öğretim yönetmeliği yatay geçiş ve intibak yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuş olan yönerge doğrultusunda ve "Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Talimatı" na göre yapılmaktadır.

"Lisans ve Önlisans Öğrencileri Yatay Geçiş Yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi", "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" ve "Çift Anadal ve Yandal Yönergesi" üniversite web sayfasında yer almaktadır. <https://www.biruni.edu.tr/index.php/yonetmelikler>

Lisansüstü öğrenciler için programlar ön koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları vb.) resmi internet sayfasında ilan edilmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler mülakata alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Teorik ve pratik çalışmaları ve zorunlu stajları Biruni Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Yönetmeliklerine göre başarıyla tamamlayan yeterli AKTS kredisi ve yönetmeliklere uygun AGNO'ya sahip olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Mesleki gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimleri ve kariyer gelişimlerini geliştirmek için tüm öğrenciler, Sürekli Eğitim Merkezi'nin yürütmekte olduğu tüm programlara başvurabilirler. Tüm tanımlı süreçler ve sertifikalandırma için kriterler Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülmektedir. ÇAP ve Yandal kriterlerine uygun olan öğrenciler birden fazla tercih beyan edebilmekte, değerlendirme sonrasında durumuna uygun tercihe yerleşmektedir.

"Önlisans ve Lisans Programları İçin Öğrenim Ücretlerine İlişkin Mali Usul ve Esaslar Prosedürü", "Lisansüstü Programları İçin Öğrenim Ücretlerine İlişkin Mali Usul ve Esaslar Prosedürü"ne göre ÖSYM başarı sıralaması göz önünde tutularak Biruni Üniversitesini tercih eden öğrencilere %25, %50 ve %100 oranında verilen burslar her yıl yıllık kurum bütçesi göz önünde tutularak alınan kararlar doğrultusunda düzenlenmektedir. Aday öğrencilere sunulan burslar <https://aday.biruni.edu.tr/> adresinde paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra Biruni Üniversitesi mütevelli heyeti her sene bir önceki yıla ait eğitim-öğretim programında üstün başarı gösteren öğrencilere ek burslar sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.3.B.2.3. AKTS Prosedürü.pdf](#)

[B.2.3.B.2.3. Öğrenim AKTS Hesabi Web Sayfası.pdf](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Biruni Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (BİR-SEM) kendini yenilemek, geliştirmek ve bilgilerini güncellemek isteyen bireylerin ve kurumların gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmiş planlı, programlı ve düzenli eğitim süreci sağlamaktadır. Aynı zamanda mevcut bilgi, beceri ve yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla sosyal ve ekonomik ortamlarda yaşam boyu sürdürülen tüm öğrenme aktiviteleri olarak tanımlanır.

BİR-SEM faaliyetlerinin oluşturulmasında mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesinin yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programları, spor eğitimi programları, sınava hazırlık programları ve gerekli uzmanlık, sertifika ve katılım belgelerinin edinilmesi amacıyla yetişkin, ergen ve çocuk eğitimleri yürütülmektedir.

Yaşam boyu öğrenme felsefesi 21.yüzyılın eğitim yaklaşımı olarak bütün ülkeler ve gruplarca kabul edilmiş durumdadır. Yaşam boyu öğrenmenin gereği olarak bu amaca yönelik yapılandırılmış sürekli eğitim merkezlerine ihtiyaç duyulmaktadır. BİR-SEM ülkemizin bu ihtiyacına tam olarak cevap verebilecek bir donanım ve insan kaynağı ile 2015 yılında kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.4.B.2.4. Burs Yönergesi.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Çift Anadal ve Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Muafiyet İntibak Formu Tıp Fakültesi Hariç - Yönerge EK - 2A.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Önlisans ve Lisans Programları için Öğrenim Ücretlerine İlişkin Mali Usul ve Esaslar Prosedürü.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Senato Kararı.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Talimatı.pdf](#)

[B.2.4.B.2.4.Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Biruni Üniversitesi Kütüphanesinde toplam 47.119 kitap, 19 elektronik veri tabanı, 29.995 dergi aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanenin toplam kapasitesi fiziki alanda yapılan iyileştirme ile 261 kişiden 345 kişiliğe yükseltilmiştir. Kütüphaneye kayıtlı olan öğrenci sayısı 10.147dir.

Biruni Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde amfi, sınıf ve laboratuvar statüsünde 16 adet, ofis ve asistan odası statüsünde yine toplam 16 adet mekân bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kullanılan eğitim alanları ve ofislere ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylandırılmıştır.

3.1 - Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab	Diğer Lab	Toplam
0-30 Kişilik	0	2	0	3	5
30-40 Kişilik	0	1	0	0	1
40-60 Kişilik	0	2	0	0	2
60-70 Kişilik	0	3	0	0	3
70-80 Kişilik	0	2	0	0	2
80-90 Kişilik	0	0	1	0	1
100-110 Kişilik	2	0	0	0	2
TOPLAM	2	10	1	3	16

Alt Birim	Ofis Sayısı	Açıklamalar
Dekanlık	2	Dekanlık (R833) ve Sekreterlik(R831)
Mol. Biy. Gen. Müh. Bölümü	4	R824, R825, R827, R835

Biyomedikal Müh. Bölümü	1	R832, R835
Bilgisayar Müh. Bölümü	3	R834, R810, R828
İç Mim. ve Çev. Tas.Bölümü	1	R826
Asistan Odası	5	R829, R830, R816, R809, R823
TOPLAM	16	

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.1.B.3.1. 2021 Yapay Zeka Laboratuvarı Acilisi.docx](#)

[B.3.1.B.3.1. Bilgisayar Laboratuvarları.docx](#)

[B.3.1.B.3.1. Derslik Listesi.xlsx](#)

[B.3.1.B.3.1. Genetik Tanı Merkezi Cihazlar.xlsx](#)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin üniversite yaşamlarının başında edindikleri üniversiteye ilişkin algı, alışkanlık ve tutumlar daha sonraki öğrencilik yıllarına da yansımaktadır. Öğrencileri üniversiteye ilk adım attıkları andan itibaren doğru bilgilendirmek, yönlendirmek ve üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmak önemlidir. Böylece onların bilinçli seçimlerle üniversite yaşamlarını daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri desteklenmiş olacaktır. Bu destek, üniversitemizde öğretim elemanları tarafından yürütülen Akademik Danışmanlık ile sağlanmaktadır.

Akademik danışman, öğrencinin akademik performansını izler ve danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülmesi için öğrenci ile düzenli iletişim halinde olur. Kayıt, e-dilekçe, başvurular gibi yaygınlaşan çevrimiçi sistemlerin danışman-öğrenci ilişkisini tamamıyla sanal ortama taşımaya izin verilmemesi ve yüzyüze iletişimin sürdürülebilmesi için düzenli 'danışmanlık ofis saati' uygulaması yapılması, uygulamanın öğrenciye duyurulması ve öğrencinin katılımının teşvik edilmesi önemlidir.

Danışmanın; eğitim-öğretimle ilgili yönetmelikleri, yönergeleri, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını ve ilgili akademik birimin karar ve uygulamalarını bilmesi, yapılan değişiklikleri izlemesi ve uygulaması beklenir.

Bu sayfa hem akademik danışmanları hem de öğrencileri Akademik Danışmanlık hakkında bilgilendirmek, danışmanlık ile ilgili faydalı dokümanlara ve web sayfalarına yönlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [B.3.2.B.3.2. 2022 Danışman Gorusmeleri Cem TURAN.docx](#)
- [B.3.2.B.3.2. 2022 Danışman Gorusmeleri Lutfiye Karcioğlu Batur.pdf](#)
- [B.3.2.B.3.2. 2022 Danışman Gorusmeleri Neşe Başak Yurttaş1.docx](#)
- [B.3.2.B.3.2. 2022 Danışman Gorusmeleri Beyza Nur Bozkurt Gündüz.pdf](#)
- [B.3.2.B.3.2. 2022 Danışman Gorusmeleri Elif Sibel ASLAN.docx](#)
- [B.3.2.B.3.2. Lisans ve Ön lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.B.3.2. Öğrenci Danışmanlığı İlk Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.3.2.B.3.2. Öğrenci Danışmanlığı Takip Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.3.2.B.3.2.. 2022 Danışman Gorusmeleri Tuba TERECE.pdf](#)

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde, 3552 m2 yemekhane ve kafeterya alanlarımız mevcut olup ayrıca hastanelerimiz hizmet vermektedir. Kampüs bünyesinde öğrenciler ve akademik personel için dahiliye doktoru bulundurulmaktadır. Aday öğrenci kataloglarımız aracılığıyla üniversitemizin tesis ve altyapıları hakkında detaylı bilgi sahibi olunabilmektedir.

Kütüphanemiz, Türkiye'nin en kapsamlı sağlık üniversitesi olan üniversitemizdeki bütün bölümlerimizin gereksinimlerini karşılayacak nitelikte olup dışarıdan gelebilecek isteklere de cevap verebilecek kaynakların yer aldığı Türkiye'nin en zengin sağlık koleksiyonuna sahip olma amacındadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Toplamda 1.500 m2'lik kapalı alana kurulmuş olan kütüphanemiz, son tarihli kitap ve dokümanlar ile güncel veri tabanlarını bulduran bir alt yapıya sahiptir.

Kütüphanemiz, Türkiye'nin en kapsamlı sağlık üniversitesi olan üniversitemizdeki bütün bölümlerimizin gereksinimlerini karşılayacak nitelikte olup dışarıdan gelebilecek isteklere de cevap verebilecek kaynakların yer aldığı Türkiye'nin en zengin sağlık koleksiyonuna sahip olma amacındadır.

Kütüphanemiz idare politikası olarak; hız, doğruluk, güvenilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini benimsemektedir. Bu ilkeler doğrultusunda, kütüphanemizde;

Uluslararası kütüphane standartları uygulanmakta Esnek ödünç verme sistemi ile yakın ve uzak çevrelere hizmet verilmekte Üniversiteler arası işbirliği sağlanmakta Konu uzmanlarının talepleri dikkate alınarak sürekli güncellenmekte Elektronik kaynaklara her yerden ulaşılabilmekte Hafta içi ve hafta sonu her gün hizmet verilmektedir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize özel ergonomik çalışma alanları ve ferah dinlenme mekânlarını sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.3.B.3.3. Demirbaş Malzeme Talep Formu.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Destek Hizmetleri Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Destek Hizmetleri Tedarikçi Performans Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Genel Güvenlik Prosedürü.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Kafeterya Hizmetleri Kontrol Listesi.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Kafeterya Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Muayene ve Kabul Komisyonu Tutanağı.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Temizlik Hizmeti Kontrol Formu.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Temizlik Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Yemekhane Hizmeti Kontrol Listesi.pdf](#)

[B.3.3.B.3.3. Yemekhane Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde verilen eğitim ile öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrenciler insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmak için çeşitli gönüllülük faaliyetlerine katılmaları özendirilmektedir. .

Bu faaliyet kapsamında özellikle Gönüllülük Çalışmaları/Sosyal Sorumluluk projeleri kapsamında öğrenciler, toplumun en dezavantajlı gruplarına yönelik projelerini uygulamaya başlamaları amaçlanmaktadır. Pandeminin oluşturduğu olumsuz şartlar öğrencilerin etkinliklerini engellemedi. Mahallelerinde dışarı çıkmaları riskli olan yaşlıların alışverişlerini yapıyorlar, uzaktan eğitimde sorun yaşayan ilköğretim öğrencilerine derslerinde yardım ediyorlar, pandemi döneminde artan kadına karşı şiddet ile mücadele kapsamında çalışmalar yürütüyorlar, kimsesiz çocukları kurumlarda ziyaret etmeleri amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.4.B.3.4. Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi.pdf](#)

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz içerisinde öğrencilerimiz üniversite dahilindeki farklı klup faaliyetlerine katılmaktadırlar.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu

Biruni Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu; Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğrencileri başta olmak üzere Moleküler Biyoloji ve Genetik alanına ilgi duyan Öğrencileri; ortak bir çatı altında toplamak amacıyla kurulan bir öğrenci topluluğudur. Topluluğunun amacı; üyelerin bilimsel bilgi düzeylerini artırmak, araştırmaya teşvik etmek, düzenlenen kongreler ve seminerlerle kendilerini geliştirmek ve ülkemiz ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmektir.

TOPLULUK BAŞKANI: Sıla Başak YALINKILIÇ

DANIŞMAN: Dr. Öğr. Üyesi Elif Sibel ASLAN

Mühendislik ve İnnavasyon Topluluğu

Topluluğumuza üye olan tüm arkadaşlarımıza mühendislikle ilgili ve beceri kazandırmak, bu doğrultuda nitelikli kişiler yetiştirmek, kişilerin inavasyona olan ufkunu geliştirmek ve projeler oluşturup verimliliği artırma yönünde çalışmak.

TOPLULUK BAŞKANI: Fatih Emre

DANIŞMANI: Prof. Dr. Mustafa BAYRAM

Developer Students Clup Biruni

Topluluğumuz, üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin mobil, makine öğrenimi, bulut bilişim, siber güvenlik gibi pek çok alanda becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmalarını amaçlamaktadır.

TOPLULUK BAŞKANI: Yusuf ANBER

DANIŞMANI: Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.5.B.3.5. ATGC Dergisi 1. Sayı – Biruni Mbgen.pdf](#)

[B.3.5.B.3.5. Biruni MBGEN Web Sayfasi.docx](#)

[B.3.5.B.3.5. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Akademik personel atama ve yükseltmeleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde, eğitim-öğretim sonu itibariyle bir sonraki yılın hazırlıkları kapsamında uzmanlık alanlarına göre ihtiyaç duyulan kadro taleplerinin Rektörlüğe iletilmesi ile gerçekleşmektedir. Rektör tarafından ihtiyaca göre onaylanan kadrolar ilgili kurulların onayı ile "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun ilgili maddeleri, "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" uyarınca İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından hazırlanarak yayımlanmak üzere Resmî Gazete 'ye gönderilmekte ve eş zamanlı olarak Biruni Üniversitesi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversite dışından görevlendirme ile ders vermek üzere eğitim-öğretim kadrosuna katılacak olan öğretim elemanı seçimi için akademik bağlantılar kullanılmakta ve akademik Yükseköğretim Kanunu'nun 31. ve 40. maddeleri gereği yazışmalar ile görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı öğretim elemanları seçiminde ve işe alımında öğretim üyesi ve araştırma görevlileri uzmanlık alanlarının ders içerikleri ile örtüşmesi göz önünde bulundurulmakta ve ders görevlendirilmesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına uyumlu olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu toplantısında belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin vereceği dersler ve ders saatleri Üniversite Yönetim Kurulundan geçirilmektedir.

Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemiz kapsamında akademik dönemler içerisinde hizmet içi eğitimler, eğitici eğitimi, veri tabanları eğitimi, vizyon toplantıları, eleştirel düşünce merkezinin yapmış olduğu toplantılar, çeşitli alanlarda seminer, panel ve konferanslar yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Erasmus Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme değişimine gitmesine destek sağlamaktadır.

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları araştırma-geliştirme çalışmalarından ötürü "Uluslararası/Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" kapsamında ödüllendirilmektedir. 2022 yılı Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme kriterlerinden Uluslararası Makaleler, Uluslararası Bildiriler, Uluslararası Kitaplar başlıklarının toplamında profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarında üniversite genelinde ilk üçe girenler Rektörlük tarafından ödüllendirilmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar:

[B.4.1.B.4.1. Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Doçent Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Doktor Öğretim Üyesi Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Öğretim Üyesi Alımı Resmi Gazete İlan.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Öğretim Üyesi Görevlendirmesi İş Akışı.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Profesör Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Sahingoz Üniversitemizin 06.09.2022 Tarihli Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

[B.4.1.B.4.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğiticinin eğitimi programı, yetenekleri ve bilgisinin elverdiği alanlarda kendisini daha da geliştirerek başarılı bir eğitmen olmak isteyenlere, bu hedef için gereken tüm bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla yönelik bir eğitim programıdır. Bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak, öğretim elemanlarımızın bilgilerini güncellemek adına rutin olarak yıllık Eğiticilerin Eğitimi programı düzenlemekteyiz. 2022 Yılı, Eylül Ayında icra ettiğimiz programımız ile Biruni Üniversitesinin 10 Eğitim Uygulaması ve Eleştirel Düşünce Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme, Pozitif Psikoloji ve İletişim, Sınıf Yönetimi, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Çoklu Ortam Öğrenme Kuramında Görsel Tasarım İlkeleri konuları katılımcılara hatırlatılarak mevcut tecrübe paylaşımı yapılmıştır. Bu sayede öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.2.B.4.2. 14-24 MART 2022 Bologna Eğitim Resimler.docx](#)

[B.4.2.B.4.2. 14-24 Mart 2022 Bologna Eğitim.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Biruni Üniversitesi kadrolu öğretim elemanlarının nitelikli araştırma projesi ve yayın yapmaya teşvik edilmesini sağlamak amacı ile ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları kapsayan “ Uluslararası / Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi” 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesine ve 18.12.2015 tarihli 29566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ”ile ilgili mevzuata dayanılarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda, Akademik Teşvik Ödeneği olarak Üniversite adına öğretim elemanlarının akademik anlamda kitap, yayın, araştırma projesi, patent, vb. iş bu yönergede tanımlanan faaliyetlere destek için sağlanan teşvikler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

[B.4.3.B.4.3. Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

BİRATTO'nun yönetimi, doğrudan Rektör ve Rektör yardımcısına bağlı olarak çalışan Direktör, üniversitenin farklı akademik birimlerindeki öğretim üyeleri arasından seçilen Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Direktörün başlıca görevleri, çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak, Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, yurt içi ve yurt dışı araştırma ve uygulama kuruluşları ile iş birliği yaparak BİRATTO amaçlarına uygun ortak proje çalışmaları yapmak ve karşılıklı yardımlaşmayı gerçekleştirmek, çalışma programlarını hazırlamak, Yönetim Kuruluna önermek ve Yönetim Kurulunda karara bağlanan çalışma programlarını yürütmektir.

Yönetim Kurulu ise; BİRATTO faaliyetlerini gözden geçirerek ilgili konularda karar alır. Ayrıca önerilen bilimsel projeleri değerlendirir, uygun olanları belirler, uygulama ve yönetsel destekleme şekillerini karara bağlar. BİRATTO'ya teklif edilen eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerini değerlendirerek düzenlenmesi konusunda karar verir. Ayrıca, BİRATTO'nun çalışma konularıyla ilgili faaliyetlerin verimliliğini ve etkinliğini artırmak üzere gerektiğinde proje, yayın, saha araştırmaları, teknik işler, proje birimi, halkla ilişkiler gibi sürekli veya geçici çalışma birimleri oluşturur, faaliyetlerini izler ve denetler.

Danışma Kurulu; araştırma projelerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılmasına yardımcı olur, BİRATTO'nun çalışmaları hakkında görüş bildirir ve yeni çalışma konuları hakkında Yönetim Kuruluna önerilerde bulunur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.1.C.1.1. 19.02.2019-tarihli-senato-eki-BIRUNI-BIRATTO-YONERGESI.pdf](#)

C.1.2 İ ve dış kaynaklar

Biruni Üniversitesinin; fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için her geçen daha da güçlendirilmektedir. Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversitemiz araştırmalarında kullanılan 496 kalemden oluşan altyapı ve cihazımız bulunmakta olup, birimlere göre sayıları web sayfamızda yer almaktadır . Bunun dışında araştırmalarda kullanılacak gereksinim duyulan cihazlar BİRATTO' ne iletilerek temin yoluna gidilmektedir.

Kütüphanede toplam 47.119 kitap, 19 elektronik veri tabanı, 29.995 dergi aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanenin toplam kapasitesi fiziki alanda yapılan iyileştirme ile 261 kişiden 345 kişiliğe yükseltilmiştir. Kütüphaneye kayıtlı olan öğrenci sayısı 10.147dir.

Bunun yanında üniversitemiz bilgi kaynaklarına olabildiğince hızlı ve rahat erişmek, elde edilen bilginin hızlı ve etkin şekilde çalışmaya aktarılmasını sağlamaktır. Üniversitemiz, bilimsel yayınlara erişme noktasında kütüphane altyapısını önemli ölçüde geliştirmiştir. Kütüphane kaynaklarına yenilenen kütüphaneden fiziki olarak, ilgili web sitesinden ve uzaktan erişim mümkün olup uluslararası veri tabanlarına, tezlere, dergilere, kitaplara erişilmektedir. 2022 yılı itibarıyla başta aşağıdakiler olmak üzere bir çok online kütüphaneye erişim verilmektedir.

- CAB Abstracts
- EBSCOHOST
- Emerald Premier eJournal
- İdeal Online
- IEEE
- İntihal.net (Akademik İntihal)
- iThenticate
- JSTOR Archive Journal Content
- Mendeley
- Ovid (Elektronik Kitap)
- ProQuest Dissertations & Theses
- ScienceDirect Freedom Collection
- Scopus
- Springer Nature
- SpringerLink
- Taylor & Francis
- Turnitin
- Web of Science
- Wiley Online Library
- Turcademy
- PubMed
- Emerald Social Science

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.2.2022 Journal Papers Engineering.xls](#)

[C.1.2.2022 Projeler.pdf](#)

[C.1.2.2022 Proje-Yayın Muhendislik.pdf](#)

[C.1.2.C.1.2. Biruni Kutuphane Uye veritabanlari .docx](#)

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde Tıbbi Genetik (Doktora) programımız bulunmaktadır. 2017 yılında ilk öğrencisini kabul eden programımıza günümüze kadar 20 öğrenci kabul edilmiş olup öğrencilerin durumları kanıtlar bölümünde sunulmaktadır. Fakültemizin ve ilgili anabilimdalının nispeten yeni olmasından ötürü halen mezunumuz bulunmamaktadır. Bu nedenle doktora sonrası imkanlar konusunda kendi mezunlarımıza sağladığımız özel bir kanıtımız bulunmamaktadır. Ancak Kurum öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin değerlendirilmelerinde kendi mezun/öğrencilerimize öncelik verilmektedir.

Moleküler ve Tıbbi Genetik (Tezli) Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri

	Yüksek Lisans	Doktora
Kayıtlı öğrenci sayısı	18	20
Mezun sayısı	7	0
Devam eden	4	12
Kayıt Donduran	4	1
Ayrılan	3	7

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.3.2022 Journal Papers Engineering.xls](#)

[C.1.3.2022 Projeler.pdf](#)

[C.1.3.2022 Proje-Yayın Muhendislik.pdf](#)

[C.1.3.C.1.3. Doktora-Rapor-Ek.xlsx](#)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Biruni Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çeşitli imkânlar sunulmaktadır.

Tam zamanlı görevli akademik personelin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinliklere/toplantılara katılmasına ilişkin uygulanacak esaslar Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi kapsamında desteklenmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının kendilerini ve yetkinliklerini geliştirebilmeleri için yurt içi veya yurt dışı görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Biruni Üniversitesi çalışanları, akademik ve idari birimlerinin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin etik değerlendirilmelere ilişkin Etik Kurul

Biruni Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (BİR-SEM) kendini yenilemek, geliştirmek ve bilgilerini güncellemek isteyen akademisyenler ve kurumların gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmiş planlı, programlı ve düzenli eğitim süreci sağlamaktadır (https://sem.biruni.edu.tr/?page_id=65). Belirlenen takvim doğrultusunda isteyen öğrenci ve akademisyenler bu eğitimlerden yararlanmaktadırlar (https://sem.biruni.edu.tr/?page_id=1911).

Araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve araştırma yönetiminin sürdürülebilir kılınması amacıyla tüm akademisyen ve araştırmacıların davet edildiği aylık Vizyon toplantıları yapılmaktadır. Bu aylık toplantılarda farklı konular ele alınmaktadır. Web of Science Kullanımı, Voxy İngilizce Öğrenme Sistemi Aralık ayında gerçekleştirilen toplantılardandır.

<https://www.biruni.edu.tr/index.php/clarivate-analytics-web-of-science-egitimi.html>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[C.2.1.C.2.1. MDBF 2209-a destek almaya hak kazananlar 2022-1.xlsx](#)

[C.2.1.C.2.1. 2209-A 2022-1 DÖNEM SONUÇLARI.pdf](#)

[C.2.1.C.2.1. 2209-A 2022-2 DÖNEM SONUÇLARI Genel.pdf](#)

[C.2.1.C.2.1. ICAAMM 2022 Conference.pdf](#)

[C.2.1.C.2.1. mühendislik 2209 ogrenci projeleri.xlsx](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi Banu Baklan Şen'in önerdiği çalışma ile TÜBİTAK 2214-A yurt dışı doktora sırası araştırma burs programı kapsamında İngiltere, Durham Üniversitesinde 6 ay süre boyunca desteklenmeye hak kazanmıştır. Banu Baklan Şen'in ilgili programa katılması Rektörlük makamınca uygun görülmüştür.

Aynı Zamanda Öğretim üyelerimizden Şeyda Demirkol İngilterenin Sussex şehrinde doktora sonrasını yürütmektedir. INVESTIGATION OF POTENTIAL DRUG CANDIDATE LMTK3 INHIBITOR IN BREAST CANCER STEM CELLS (Professor Georgios Giamas, Department of Biochemistry and Biomedicine, University of Sussex, England)

Buna ilaveten Erasmus ve Personel değişikliği kapsamındada uluslararası çalışmalar yapılmaktadır. Bu kategoridesi personel/öğrenci değişimleri kanıtlarında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.2.C.2.2. Üniversitemizin 18.01.2022 Tarihli Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Biruni Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için çeşitli imkânlar sunulmaktadır.

Tam zamanlı görevli akademik personelin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinliklere/toplantılara katılmasına ilişkin uygulanacak esaslar Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi kapsamında desteklenmektedir.

(<https://www.biruni.edu.tr/doc/yonetmelikler/yonergeler/Bilimsel%20Toplant%C4%B1lara%20Kat%C4%B1m%C4%B1m%20ve%20%C3%96denek%20Deste%C>

Üniversitemizde öğretim elemanlarının kendilerini ve yetkinliklerini geliştirebilmeleri için yurt içi veya yurt dışı görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Biruni Üniversitesi çalışanları, akademik ve idari birimlerinin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin etik değerlendirilmelere ilişkin Etik Kurul

Komyonu kurulmuştur. Üniversite kapsamında gerçekleştirilen bilimsel çalışmalara Biruni Üniversitesi Hastaneleri Etik Kurul ve Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurul Yönetmelikleri' nde yer alan ilke ve kurallara ile uygulama esaslarına göre hareket edilmektedir.

Biruni Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (BİR-SEM) kendini yenilemek, geliştirmek ve bilgilerini güncellemek isteyen akademisyenler ve kurumların gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmiş planlı, programlı ve düzenli eğitim süreci sağlamaktadır (https://sem.biruni.edu.tr/?page_id=65). Belirlenen takvim doğrultusunda isteyen öğrenci ve akademisyenler bu eğitimlerden yararlanmaktadırlar (https://sem.biruni.edu.tr/?page_id=1911).

Araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve araştırma yönetiminin sürdürülebilir kılınması amacıyla tüm akademisyen ve araştırmacıların davet edildiği aylık Vizyon toplantıları yapılmaktadır. Bu aylık toplantılarda farklı konular ele alınmaktadır. Web of Science Kullanımı, Voxy İngilizce Öğrenme Sistemi Aralık ayında gerçekleştirilen toplantılardandır. <https://www.biruni.edu.tr/index.php/clarivate-analytics-web-of-science-egitimi.html>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.1.2022 Journal Papers Engineering.xls](#)

[C.3.1.2022 Projeler.pdf](#)

[C.3.1.2022 Proje-Yayın Muhendislik.pdf](#)

[C.3.1.C.2.3. Üniversitemizin 18.01.2022 Tarihli Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Abdullahi YUSUF_a ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Efe KÖSEÖĞLU_na ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Esra AYDEMİR ÇOBAN_a Ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye KARCIOĞLU BATUR_a ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Tukur Abdulkadir SULEİMAN_a ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Yakup YILDIRIM_a Ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Dr. Öğr. Üyesi Zihni Onur ÇALIŞKANER_e ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Prof. Dr. Aydın SEÇER_e ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Prof. Dr. Ege Can ŞEREFÖĞLU_na ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Prof. Dr. Mustafa BAYRAM_a ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

[C.3.1.Prof. Dr. Mustafa İNÇ_e ait Yayın Teşvik Başvuruları.pdf](#)

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Biruni Üniversitesinin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel makale, sanatsal performans, proje, ulusal/uluslararası kongre/çalıştay/sempozyum vb. etkinliklerde bildiri sunma, araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Her yıl yapılan yayın sayısı, niteliği ve bu konuların güncelliği, alınan veya başlatılan proje sayıları incelenmekte, katılım sağlanan ulusal ve uluslararası konferanslar "Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formu" na göre değerlendirilmektedir

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.2.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi_Muhendislik.pdf](#)

[C.3.2.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi_Mustafa Bayram.pdf](#)

[C.3.2.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi_Yakup Yıldırım.pdf](#)

[C.3.2.C.3.2. 2021 Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formları 1.pdf](#)

[C.3.2.C.3.2. 2021 Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formları 2.pdf](#)

[C.3.2.C.3.2. 2021 Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formları 3.pdf](#)

D TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin yönlendirmeleri doğrultusunda fakültemiz bölümlerine verilen kariyer planlama dersi kapsamında her öğrencimizin en az 3 tane sertifika, katılım belgesi alması istenmiştir (**Ek-1T**). Bu belgelerden 1 tanesi sosyal sorumluluk projesi adı altında sosyal duyarlılığı artırmak amacıyla etkinliklere katılım, bağış, eğitim vb. olması beklenmiştir Bu kapsamda İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünden toplam 74 öğrenci Tema, Geleceğe Nefes Ol, Lösev, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Afad, Kızılay gibi birçok STK, dernek ya da kamu kurumlarında yapılan etkinliklere katılarak (**Ek-2T, Ek-3T, Ek-4T, Ek-5T**), bağış yaparak, projelerde yer alarak belge almışlar ve bu belgelerini üniversitemiz eğitim metodlarından olan BİRDEHA üzerine yüklemişlerdir. Bu yükledikleri 3 belge Kariyer Planlama Dersi için 20 Puan etki değerine sahip olmuştur (**Ek-6T**).

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.1.D.1.1. Ek-1T.pdf](#)

[D.1.1.D.1.1. Ek-2T.pdf](#)

[D.1.1.D.1.1. Ek-3T .pdf](#)

[D.1.1.D.1.1. Ek-4T.pdf](#)

[D.1.1.D.1.1. Ek-5T.pdf](#)

[D.1.1.D.1.1. Ek-6T.pdf](#)

D.1.2 Kaynaklar

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Rektörlüğe bağlı Kalite Komisyonunun altında 2021 yılında kurulan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir (Bkz. D.1.2. Toplumsal Alt Komisyonu Organizasyonel Yapısı). Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin sürdürülebilmesinin temel yaklaşımının güçlü paydaş ilişkilerinin kurulması ile sağlanması gerekliliğinin farkındalığı olarak görülmektedir.

Üniversitemiz topluma katkı etkinliklerine mali, fiziksel ve tanımladığı toplumsal katkı alt komisyonu ile organizasyonel olarak destek vermektedir. Mali bütçe yıllık olarak üniversite genel bütçesinden sağlanmakta olup, bu faaliyetlerde üniversite ve üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının tüm fiziki imkanlarından faydalanılmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi bağlamında ek bir kaynak durumumuz bulunmamaktadır. Buna ek olarak insan gücü konusunda topluma katkı aktivitelerini kapsayan bir birim ve personel tasarrufu bulunmamakla birlikte, üniversite bünyesinde görev alan ilgili akademik ve idari tüm personel kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda destek sağlamaktadır. Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri topluma katkı faaliyeti sürdürebilmek için uygun altyapı ve niteliğe sahiptir. Sürekli Eğitim Merkezi, Laboratuvarlar ve yeni yapılandırılan Biruni TEKNOPARK toplumsal katkı süreçlerine destek birimleridir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[D.1.2.D.1.2. 2022-2026 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Gelişim Planı.pdf](#)

[D.1.2.D.1.2. Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

[D.1.2.D.1.2. Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mühendislikve Doğa Bilimleri Fakültemiz, toplumsal katkı politikası doğrultusunda belirlediği toplumsal katkı stratejisi ve stratejilerine bağlı oluşturduğu performans göstergeleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin durumunu ve sürekliliğini periyodik olarak gözden geçirerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları ile stratejik ortakları ve dış paydaşları ile fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren fakülte, birim ve merkezler vasıtasıyla bilgi paylaşımı ve iletişim ağı güçlendirilmektedir. Paydaşlarımızın gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme 5 yılda bir Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[D.2.1.D.2.1. 2022-2026 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Gelişim Planı.pdf](#)