

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Pr. (İngilizce)

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ

Dr.Öğr.Üyesi Elif Sibel ASLAN

Dr.Öğr.Üyesi Zihni Onur ÇALIŞKANER

Arş.Gör. Begüm ŞEN

Fakülte Sekreteri Mehmet ÇİTEKÇİ

2023

A GİRİŞ

A.01 AMAÇ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. İleri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanının gerektirdiği biyoinformatik ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

A.02 KAPSAM

Moleküler ve Tıbbi Genetik programı; patolojik durumların oluşma mekanizmalarını araştırır ve bu durumların giderilmesi için çalışmalarıyla, güncel, teknolojiyi en üst düzeyde kullanan kök hücre tedavileri, ilaç tasarımları, nanopartiküllerle terapi, immünolojik terapiler ve aşı üretimi gibi yeni teröpatik stratejiler geliştirmeyi kapsamaktadır. Viral ve bakteriyel enfeksiyonlar, genetik bozukluklar ve hücre sinyalizasyonu sorunlarının yol açtığı kanser, nörodejeneratif hastalıklar, diyabet, kalp hastalıkları gibi kompleks sendromlar ve kök hücre, bitki genetiği ve mikrobiyal genetik çalışmaları moleküler ve medikal genetik biliminin araştırma alanları içerisinde yer almaktadır.

A.03 UYGULAMA PLANI

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

A.04 KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ

Prof. Dr. Mustafa BAYRAM

Dr. Öğr. Üyesi Elif Sibel ASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur BOZKURT GÜNDÜZ

Arş. Gör. Zeynep Begüm ŞEN

Arş. Gör. Rabia ERDOĞDU

Arş. Gör. Şeyma DOĞRU

Arş. Gör. Mekselina GECECİ

Dr. Öğr. Üyesi Zihni Onur ÇALIŞKANER

Arş. Gör. Sena ÖZYİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Uygur ŞAŞMAZ

Arş. Gör. Yusuf ŞEFLEKÇİ

Kanıtlar:

[A.04.01.09.2022 Tarih, 35 nolu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı\(Komisyonlar\) \(1\).pdf](#)

B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

2014 yılında kurulan Biruni Üniversitesi bünyesinde meydana getirilen Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2014 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Geniş kapsamda teorik bilgiye, yaratıcılığa, bilimsel düşünme ve pratikte uygulama yeteneğine sahip elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede hem akademik standartlar yüksek düzeyde tutulmakta, hem de değişik iş alanlarında birinci derecede tercih edilen mezunlar yetiştirmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki uygulamalar; tıp, ilaç, gıda, tarım, biyomedikal, kriminoloji gibi çok geniş bir alana yayılmıştır. Varlığın temelini oluşturan atom ve moleküller, canlı olarak adlandırılan sistemlerde kendine özgü bir düzene sahip olmakla birlikte, daha karmaşık ve muazzam bir yapıda organize olmuşlardır. Gelişen teknolojiyle birlikte gelişen ve çeşitlenen hastalıkların tedavisini bulmada, insanların beslenme ve gelişimde önemli olan elementlerin verimini arttırmada, canlılığın temelini oluşturan bu molekülleri kullanarak çözümler aramaktadır. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji gibi alanlardaki gelişmeler insanların yaşam kalitesini yükseltmede büyük fayda sağlamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bilimi, tüm dünyada günümüzün ve geleceğin en önemli bilim dalı olarak görülmektedir.

B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Eğitim programında Klasik Eğitim Modeli kullanılmasına rağmen dersler aktif öğretim yöntemleri ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Bölüm derslerinde önce teorik kısmının anlatılıp akabinde laboratuvar ortamında uygulamanın yapılmasıyla öğrenci dersi daha iyi kavramaktadır. Ayrıca seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenmesi yoluyla, klasik olan eğitim modeli güçlendirilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü çağımızda önemli hastalıklara tedavi bulma, ilaç keşfi ve aşı tasarımı, genetik hastalıkların patogenezinin çözümlenmesi, daha sağlıklı ve faydalı ürünlerin yetiştirilmesi vb. birçok konuda dört yıllık eğitim boyunca öğrencilerini eğitmeye çalışan bir lisans programıdır.

Eğitim dili İngilizce olmakla birlikte bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi vardır. Sene başında düzenlenen muafiyet sınavıyla bu hazırlık yılı atlanabilir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre AYT sınavı SAY puan türünden 320,96008 puan ve üstü alan öğrencileri kabul etmiştir. Bu programda kayıtlı olan öğrencinin mezun olabilmesi için en az 240 AKTS olan zorunlu ve seçmeli derslerden başarılı olması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler bilgi ve becerilerini laboratuvar ortamında geliştirmek için zorunlu yaz stajlarını da yapmaktadırlar.

B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine bağlı olup dekanlık kadrosu Prof. Dr. Özgür Koray ŞAHİNGÖZ (Dekan), Prof. Dr. Mustafa BAYRAM (Dekan Yardımcısı), Dr. Öğr. Üyesi Elif Sibel ASLAN (Dekan Yardımcısı) ve Mehmet ÇİTEKÇİ (Fakülte Sekreteri)'den oluşmaktadır. Bölüm akademik kadrosu 1 Profesör, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programın Vizyonu: Eğitiminin kalitesi, araştırma ve bilimsel faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, benzer programlarla ilişkilerini güçlendiren, kurumsal kültürü güçlü, her türlü değişime ve gelişime duyarlı bir bölüm olmak.

Programın Misyonu: Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

B.05 PROGRAMIN AMACI

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü alanında temel bilgi, beceri ve donanıma sahip, evrensel bilim ve eğitimin ilkelerini benimsemiş, alanındaki teknolojik yenilikleri takip edebilen, realist ve analitik düşünceye sahip moleküler biyologlar yetiştirmek.

B.06 PROGRAMIN HEDEFİ

Alanında gelişen teknolojileri takip ederek bilimsel araştırmalar ve analizler yapabilen, bilimsel etiğe sahip moleküler biyologları yetiştirmek için eğitim vermek, kazanılan bilgi ve deneyimleri diğer bilim insanlarıyla paylaşmak, alanındaki ulusal ve uluslararası araştırma kurumlarının arasına girebilmek.

B.07 KAZANILAN DERECE

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ‘‘Moleküler Biyolog’’ unvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerinin yanı sıra ÖSYM sınav yönetmeliğine göre AYT sınavından SAY puan türünden gerekli puanı olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme özelliklerine sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır

Kanıtlar:

[B.08.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Moleküler Biyoloji ve Genetik - Genel Bilgiler - Lisans Atlası - \(2018\).pdf](#)

[B.08.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Moleküler Biyoloji ve Genetik - Genel Bilgiler - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Öğrenciler, program sonunda lisans derecesine sahip olur ve moleküler biyologlar için gerekli olan deneyimi laboratuvarında kazanırlar.

B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Programın mevcut öğrenci profili Türkiye'nin birçok ilinden gelen yerli öğrenciler ve yurtdışından çeşitli ülkelerden gelen yabancı öğrencilerden oluşan çok kültürlü bir özellik göstermektedir.

Kanıtlar:

[B.10.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Moleküler Biyoloji ve Genetik - Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[B.10.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Moleküler Biyoloji ve Genetik - Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Moleküler biyologlar, hastalık istilasını iyileştirmeye veya yavaşlatmaya yardımcı olmak için genetik özelliklerin nasıl değiştirileceğine odaklanabilirler.

Özel sektörde, üniversitelerde ve devlet kurumlarında iş fırsatları mevcuttur. Özel sektörde moleküler biyologlar, çevre sorunları gibi bilimsel konularda tavsiyelerde bulunurken danışman olarak hizmet verebilirler. Hükümet için, hastalıkları tedavi etmek ve teşhis etmek için yeni yollar araştırabilirler. Üniversitelerde öğretmenlere, alanı büyütmek için yeni zihinleri zorlamaya yardımcı olmak ve öğrencilere nasıl araştırma yapacaklarını ve mevcut bilimsel düşünce modellerini nasıl sorgulayacaklarını öğretmek için ihtiyaç duyulur.

B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik dış paydaşlarla uygulama alanlarından beklentiler, karşılaşılan güçlükler ve iyileştirilmesi gereken durumlara ilişkin karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunulmakta, bunlara yönelik olarak düzenlemeler yapılmaktadır. İç paydaşımız olan öğrencilerimizden eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla dönem sonunda her derse ilişkin geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak alınmakta, öneriler değerlendirilmekte ve geliştirilebilecek yönler sisteme entegre edilmektedir (Örn; ödev, grup çalışmaları, uygulama alanları vs. yönelik öğrencilerden alınan geri bildirimler).

Kanıtlar:

[B.12.14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Merkezefendi Mahallesi G/75 sokak No:1/13 Zeytinburnu/İstanbul

Telefon: [444 8 276](tel:4448276)

Sek. Mehmet ÇİTEKÇİ

Fakülte Sekreteri

E-Posta: mcitekci@biruni.edu.tr

C ÖĞRENCİLER

C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir

Biruni Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Programı Çıktıları:

1. Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisini edinecektir.
2. Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahip olacaktır.
3. Fen Bilimleri, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirme yeteneğine sahip olacaktır.
4. Moleküler Biyoloji ve Genetiğin uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilme, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisini edinecektir.
5. Bireysel olarak ve alanı veya farklı bilimsel disiplinlerde çalışan kişilerle ve onların oluşturduğu takımlarda etkin olarak çalışabilme becerisi; görev bilinci, sorumluluk alma ve lider olabilme özgüvenine sahip olacaktır.

C.02 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Biruni Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Genel Hükümler

1. Diğer yükseköğretim kurumlarının diploma programlarından veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı çerçevesinde geçiş yapılabilir.

Geçiş Şartları

1. Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına sadece Ek madde 1 ile yatay geçiş yapılabilir.
2. Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez
3. Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmayan öğrencilerin başvuruları kabul edilmez.
4. Üniversite bünyesinde aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler
5. İkinci öğretim diploma programlarında kayıtlı öğrenciler, buldukları sınıfın ilk yüzde onluk başarı sıralamasında yer almaları kaydıyla birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.
6. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 puan veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, üniversitenin geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
7. Ön lisans programları ile lisans programları arasında merkezi yerleştirme puanı ile geçiş yapılabilir.
8. Tamamen yabancı dil ile eğitim yapan ve yabancı dil zorunlu hazırlık sınıfı bulunan diploma programlarına yatay geçiş yapılabilmesi için aşağıdaki koşullardan herhangi biri sağlanmış olmalıdır: İngilizce hazırlık sınıfını başarı ile tamamlamış olmak, Üniversitenin yapacağı İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS)'nden 100 üzerinden 70 ve üzeri puan almak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın kabul ettiği ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarına iki yıl içinde girmiş ve belirtilen puanlara sahip olmak. (Test of English as a Foreign Language Internet Based Test (TOEFL IBT) sınavının dinleme, konuşma, okuma ve akademik yazma bölümlerinin her birinden 30 üzerinden ayrı ayrı en az 15 olmak üzere toplamda 120 üzerinden 75 ve üzeri, Pearson Test of English (PTE) sınavından 55 puan, Cambridge Academic English Test (CAE) sınavından en az B, Certificate of Proficiency in English (CPE) sınavından en az C seviyesinde başarı puanı bulunan öğrenciler İngilizce hazırlık sınıfından muaf sayılırlar. Başvuru sırasında ilgili sınavın sonuç belgesinin ibrazı şarttır. Sınav sonuçlarına göre başarısız olan öğrencilerin zorunlu İngilizce hazırlık sınıfında öğrenim görmeleri gerekmektedir.)

Kanıtlar:

[C.02.Çift Anadal Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)

[C.02.MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ.pdf](#)

[C.02.Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus+ Değişim Programı'nın amacı, Avrupa'daki üniversitelerden Biruni Üniversitesi'ne gelecek ve Biruni Üniversitesi'nden bu üniversitelere gidecek öğrenci ve personel kanalıyla yükseköğretimde Avrupa Boyutunun güçlenmesine, üniversitelerarası işbirliğinin gelişmesine, öğrenci ve personel hareketliliğinin desteklenmesine katkıda bulunmaktır.

Erasmus+ İkili Değişim Anlaşmaları aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır:

a) Erasmus+ anlaşmaları, taraf olacak akademik program veya birimlerin yazılı talebi üzerine Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından düzenlenir ve Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü veya Rektörlükçe yetkilendirilmiş kişiler tarafından imzalanarak yürürlüğe girer.

b) Erasmus+ İkili Değişim anlaşması kapsamında taraflar birbirine belirli sayıda öğrenci gönderir.

c) Erasmus+ Programını yürüten Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Yüksek Öğretim Koordinatörlüğü "Türkiye Ulusal Ajans"ın, Türkiye'de Erasmus Beyannamesi'ne sahip üniversitelere her sene yaptığı Erasmus+ "Teklif Çağrısı" üzerine, Biruni Üniversitesi ÜİD, imzalanmış olan "Erasmus+ İkili Değişim Anlaşmaları" Biruni Üniversitesi Erasmus+ Programı Usul ve Esasları çerçevesinde, "Erasmus+ Değişim Hibesiyle" desteklenmesi

istenilen öğrenci değişim kontenjanlarını Türkiye Ulusal Ajans'ına bildirir.

ç) Ulusal Ajans tarafından, yurt genelinde değerlendirme yapıldıktan sonra Üniversiteye tahsis edilen Erasmus+ Değişim Hibesiyle desteklenen öğrenci değişim kontenjanları, ÜİD tarafından Üniversitenin ilgili bölümlerine ve aday öğrencilere duyurulur.

d) Ulusal Ajans'ın her öğrenci değişim kontenjanı için aktardığı "Erasmus+ Değişim Hibeleri", Üniversite hesabına yatırılır.

e) Biruni Üniversitesi "Yüklenici" olarak Ulusal Ajans ile bir sözleşme imzalar ve Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı'na katılacak öğrencilere hibeyi aktarmakla yükümlü olur. Erasmus+ Öğrencilerinin Sıralaması, Yerleştirilmesi ve Partner Üniversitelere/Şirketlere Atanması

i. Öğrenim ve staj hareketliliği başvuruları ilgili akademik yıl içerisinde Rektörlük makamı onayıyla Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından ilan edilen son başvuru tarihine kadar gerçekleştirilecektir.

ii. Başvuru sırasında öğrencinin not ortalamasının lisans döneminde minimum 2.20 lisansüstünde minimum 2.50 olması gerekmektedir. Bu GNO ların altında olan öğrencilerin başvuruları geçersiz sayılır ve değerlendirmeye alınmaz.

iii. Staj Hareketliliği faaliyeti aşağıda belirtilen ev sahibi kuruluşlarla gerçekleştirilebilir: İşletmeler, Eğitim Merkezleri, Araştırma Merkezleri, ticaret odaları ve birlikleri, okul, vakıf, kar amacı gütmeyen kuruluşlar, kariyer rehberliği sağlayan kuruluşlar. Ancak; diplomatik temsilcilikler, Avrupa Birliği Kurumları ile Topluluk programlarını yürüten kuruluşlar bu faaliyet kapsamında ev sahipliği yapamazlar.

iv. Erasmus+ öğrencisi olmaya hak kazanan öğrenci listeleri, Erasmus+ dil sınav sonuçları ilan edildikten ve varsa itiraz dilekçeleri sonuçlandıktan sonraki 3 gün içerisinde ilgili bölüm ve fakülte koordinatörlerine iletilir.

v. Puan Sıralamalarına göre Erasmus+ öğrenci yerleştirmeleri 5 iş günü içerisinde partner üniversite ve ortak kontenjanları, öğrenci puanları ve öğrencinin başvuru tercihleri göz önünde bulundurularak tamamlanır.

vi. Tamamlanan öğrenim hareketliliği yerleştirmeleri partner Üniversitelerimizin ilgili birimlerine iletilir.

vii. Erasmus+ Staj Hareketliliğine başvurmuş ve 55 Erasmus+ puanın üzerinde almış öğrencilerin ÜİD tarafından belirlenen tarihlere kadar staj yapacakları yerden kabul mektubu getirmeleri beklenir. Kabul mektubunu bu tarihe kadar getirmemiş öğrencilerin başvurusu geçersiz sayılır.

viii. Kabul mektubu getirmiş öğrenciler arasında Erasmus+ notlarına ve Üniversitemize Ulusal Ajans tarafından yatırılan hibeler çerçevesinde sıralama gerçekleştirilir.

ix. Partner Üniversitelere yerleştirme işlemleri yapılmadan önceki 1 hafta içerisinde ve Ulusal Ajans tarafından hibelerin açıklanmasından sonraki 1 hafta içerisinde vazgeçme formunu Birimimize ulaştıran öğrencilerin bir sonraki toplam Erasmus+ puanından -10 puan düşülmez.

x. Şehit ve gazi çocuklarına +15 puan uygulanır.1

xi. Engelli öğrencilere (engelliliğin belgelenmesi kaydıyla) +10 puan uygulanır.2

xii. 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere +10 puan uygulanır.

- xiii. Vatandaşı olunan ülkede hareketliliğe katılma -10 puan uygulanır.
- xiv. İki hareketlilik türüne birden aynı anda başvurma (öğrencinin tercih ettiği hareketlilik türüne azaltma uygulanır) -10 puan uygulanır.
- xv. Hareketliliğe seçilen öğrenciler için: Yükseköğretim kurumu tarafından hareketlilikle ilgili olarak düzenlenen toplantılara/eğitilmelere mazeretsiz katılmama (öğrencinin Erasmus+ tekrar başvurusu halinde uygulanır) -5 puan uygulanır.
- xvi. Dil sınavına gireceğini beyan edip mazeretsiz girmeme (öğrencinin Erasmus+'a tekrar başvurusu halinde uygulanır) -5 puan uygulanır.
- xvii. Daha önceki yıllarda Erasmus+ Programı faaliyetlerinden yararlanmış öğrenciler toplamda 1 seneyi doldurmamışlarsa Erasmus+ Programı öğrenim veya staj hareketliliği faaliyetlerine başvurabilirler ancak her bir faaliyetleri toplam Erasmus+ puanını -10 puan olarak düşürecektir. Öğrencilerin faaliyetleri lisans ve lisansüstünde ayrı olarak değerlendirilir ve Erasmus+ notundan -10 puan düşülmez.
- xviii. Çift Ana dalda öğrenim gören öğrenciler aynı başvuru döneminde sadece bir ana daldan hareketliliğe başvurabilirler.

Kanıtlar:

[C.03.Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

Akademik danışmanlık

Üniversitede öğrenim gören her öğrenci için bir öğretim elemanı, ilgili yönetim kurulu tarafından akademik danışman olarak atanır.

Akademik danışman, öğrencinin akademik durumunu izler, ilgili mevzuat ve esaslar hakkında öğrenciyi bilgilendirir, akademik konularda öğrenciye rehberlik eder. Öğrencilerin, ders seçme, ders ekleme-bırakma, dersten çekilme işlemleri danışman onayı ile yapılır.

Üniversitemizin "Kariyer Merkezi Yönergesi" doğrultusunda kurulan Kariyer Merkezi ile bölümümüz iş birliği içinde çalışarak, kariyer planlaması konusunda öğrencilere danışmanlık verilmektedir.

Kanıtlar:

[C.04.KY.FR.23_2 ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)

[C.04.yonerge15.pdf](#)

C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesine yönelik sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

Kanıtlar:

[C.05.öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

Bu programda kayıtlı olan öğrencinin mezun olabilmesi için en az 240 AKTS olan zorunlu ve seçmeli derslerden başarılı olması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir.

D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü alanında temel bilgi, beceri ve donanıma sahip, evrensel bilim ve eğitimin ilkelerini benimsemiş, alanındaki teknolojik yenilikleri takip edebilen, realist ve analitik düşünceye sahip moleküler biyologlar yetiştirmek bu bölümün temel amaç ve gayesidir.

Bölümün temel hedefi alanında gelişen teknolojileri takip ederek bilimsel araştırmalar ve analizler yapabilen, bilimsel etiğe sahip moleküler biyologları yetiştirmek için eğitim vermek, kazanılan bilgi ve deneyimleri diğer bilim insanlarıyla paylaşmak, alanındaki ulusal ve uluslararası araştırma kurumlarının arasına girebilmektir.

D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik b3lümü mezunları, resmi kurumlarda ya da ilaç endüstrisinde araştırmacı olarak çalışabilirler.

Hastaneler, klinikler ve benzeri sağlık kuruluşlarının laboratuvarlarında yönetici olarak etkinlik gösterebilirler.

Üniversitelerin, tıp, ziraat, veterinerlik, fen, biyoloji gibi bölümlerinde akademisyenlik yapabilirler.

D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Fakültemiz, sadece günümüze değil mesleğin gelecekteki gereksinimlerini de dikkate alarak hazırlanan ders planları ve içerikleri, çağdaş eğitim felsefesine paralel olarak Avrupa'daki seçkin üniversiteler ile imzalanan öğrenci değişim programlarıyla öğrencilerimizin ufuklarını genişletmeyi, kültürel zenginliklere erişimlerini sağlamayı ve onları iletişim tekniklerini etkin kullanabilen bireyler olarak topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü alanında temel bilgi, beceri ve donanıma sahip, evrensel bilim ve eğitimin ilkelerini benimsemiş, alanındaki teknolojik yenilikleri takip edebilen, realist ve analitik düşünceye sahip moleküler biyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

[D.03.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçlarının, düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla amaç ve hedef belirleme komisyonu ve dış paydaşlar komisyonu oluşturulmuş olup, bu komisyonların çalışmaları doğrultusunda süreç yürütülmüştür.

Kanıtlar:

[D.04.14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları ulusal ve uluslararası kurumlar ile yöneticiler, ğretim elemanları ve öğrenciler gibi tüm paydaşların her an ulaşabileceği şekilde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait internet sitesinde ve B EBS üzerinde yayımlanmış ve duyurulmuştur.

Programla ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilmektedir;

<https://muhendislik.biruni.edu.tr/index.php/molecular-biology-and-genetics>

D.06 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[D.06.Dış paydaş raporu-Lisans-docx.docx](#)

[D.06.İç paydaş raporu-docx.docx](#)

E PROGRAM ÇIKTILARI

E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci dikkate alınarak öğrencilere yetkinlik kazandıracak şekilde belirlenmektedir. Eğitim-öğretim amaçları, yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları; OİBS ü zerinden ilişkilendirilmektedir

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Çıktıları;

1. Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir
2. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi, tutum ve beceriye sahiptir
3. Mesleki etik değerleri bilir ve uygular
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili ilgili mevzuatları ve güncel gelişmeleri bilir.
5. Etkili iletişim becerisine sahiptir
6. Kanıtlara ulaşmayı ve kanıtları kullanmayı bilir
7. Mesleki gelişim ve değişime uyum sağlar

Program çıktıları değerlendirmek için, dönem başında güncel kaynaklar doğrultusunda, dönem sonu öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda, dönem başı ve dönem sonunda her öğretim elemanının öğrenciler ile yaptıkları toplantılar, bölüm başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar, her dönem sonunda düzenli olarak akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Programın çıktıları öğretim elemanı, öğrenci, uygulamada çalışan hemşire ve diğer sağlık profesyonelleri, hizmeti alanlar vb. gibi tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde hem bölümün ana sayfasından hem de ÜBYS üzerinden yayımlanmaktadır

E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Program çıktılarını değerlendirmek için dönem başında güncel kaynaklar doğrultusunda, dönem sonu öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda, dönem başı ve dönem sonunda her öğretim elemanının öğrenciler ile yaptıkları toplantılar, bölüm başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar, her dönem sonunda düzenli olarak akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[E.02.öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[E.02.Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Derslerin program öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[E.03.KY.FR.08_2 MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

[E.03.öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F.01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitenin iç ve dış değerlendirme sonuçları kamuoyuna açıktır. Yıllık iç ve dış değerlendirme raporları Üniversitenin internet sitesinden yayımlanır.

Üniversitede yapılan iç veya dış değerlendirme sonucunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanların iyileştirilebilmesi için Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından iyileştirme eylem planları hazırlanır. Hazırlanan planlarda hangi iyileştirmelerin, kimlerin sorumluluğunda, ne zaman ve ne kadar sürede tamamlanması gerektiği belirtilir. İyileştirme eylem planları yıllık bütçelerde belirtilir. İyileştirme eylem planları, Üniversitenin ilgili akademik ve idari biriminin yöneticileri tarafından yürütülür.

Kanıtlar:

[F.01.KY.FR.01_5 ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)

[F.01.KY.FR.08_2 MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

[F.01.KY.FR.09_2 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

[F.01.KY.FR.10_0 ÖĞRENCİ EK BİNA İLE İLGİLİ GÖRÜŞ ANKETİ.pdf](#)

[F.01.KY.FR.13_0 ÖĞRENCİ BÖLÜM - PROGRAM MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

[F.01.KY.FR.23_2 ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)

F.02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim-öğretim programımızın güçlü ve zayıf yönleri saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim programının amaçlarının, hedeflerinin ve ders içeriklerinin değerlendirildiği öğretim elemanlarının katıldığı toplantıda, henüz mezun vermemiş bir bölüm olmamız sebebi ile artan sınıf artışı ile öğretim elemanı gereksinimi sayımız belirlenmiştir ve idareye bildirilmiştir. Güncel seçmeli derslerin artırılmasına karar verilmiş ve bu seçmeli dersler belirlenmiştir. Alanında uzman bulunmayan bu dersler için ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmiş ve gerekli görüşmeler yapılmıştır.

Ders ve program yeterlilikleri, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas alarak iyileştirilmiştir.

G EĞİTİM PLANI

G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim süresi İngilizce hazırlık hariç olmak üzere dört yıldır.

Yeterli İngilizce düzeyine sahip olan öğrenciler doğrudan bölümdeki eğitimlerinin birinci yılına başlayabilirler. Bölümün eğitimin %100'ü İngilizce dilinde yapılmaktadır. Stajlar da dahil olmak 240 AKTS toplam kredisi olan eğitim planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamak ve 1 adet 20 işgünü işyeri stajını başarılı bir şekilde gerçekleştirmek mezuniyet için yeterlidir.

Kanıtlar:

[G.01.müfredat.pdf](#)

G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, geniş kapsamda teorik bilgiye, yaratıcılığa, bilimsel düşünme ve pratikte uygulama yeteneğine sahip elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede hem akademik standartlar yüksek düzeyde tutulmakta, hem de değişik iş alanlarında birinci derecede tercih edilen mezunlar yetiştirmektedir.

Biruni Derse Hazırlık (BirDeHa) uygulaması ile öğrencilerin ders işlenmeden en az bir hafta öncesinden ders materyallerine erişimleri elektronik ortamda sağlanmakta ve ders öncesi kısa sınav yapılarak ders geçme notuna %10 oranında yansıtılmaktadır. Böylece öğrencinin aktif katılımına zemin hazırlanmaktadır. Üniversitemizin tüm fakültelerinde Eğitim Fakültesi akademisyenlerinin katkıları ile öğrencilerin öğrenme stilleri konusunda ölçek uygulanmakta ve öğrencilerin öğrenme stilleri tespit edilmektedir. Öğrencilerin kendi öğrenme stillerini tanımasına yardımcı olması amacıyla haftada 1 saat 1 dönem boyunca öğrenme stilleri adı altında ders verilmektedir.

Üniversitemizde görev alan öğretim üyelerini bilgilendirmek amacıyla hazırlanan "Eğitim-Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu"nda da belirtildiği üzere kuramsal derslerin işleniş şeklinde yeniliğe gidilmiştir. Biruni Bilginin Oluşturulması kısaca "BirBilginOl" adı verilen bu yenilikçi sisteme göre derse atanmış olan öğretim elemanı güncel kaynaklarla oluşturduğu ders konusunu öğrenciye aktarırken aşağıdaki öğretim etkinliklerini dikkate alır: ,

-Dersin başlangıcında öğrencinin derse dikkatini çekmek ve öğrencilerde merak uyandırmak için konuyla ilişkili öykü, fıkra, hikâye, olay, kısa video, fotoğraf vb. araçlarla 3-5 dakika derse giriş yapar.

-Öğrencide yeni öğrenmeyle ilgili önceki öğrenmeleri kısa süreli belleğe geri getirerek hatırlatmalar yapar.
-Dersi öğrenilecek konunun içeriğine uygun olarak 10 dakikada bir dikkat dağılmasına karşı tedbir(ses tonu, özlü söz, fıkra vb.) alarak 30-35 dakikada işler(power point, video vb. işitsel ve görsel araçlar, temel hareketler, vb.).

-Dersin sonunda öğrencinin öğrenip öğrenmediğini belirlemek için öğrenciye fırsat sunar (öğrencinin derste anlatılanlardan neanladığını 3-5 dakikada yazması istenir ve sonrasında birkaç öğrenciden sözlü geri bildirim alınır).

-Öğrenciden alınan cevaplar doğrultusunda öğrenilen bilginin/becerinin yeterlilik durumu hakkında geri bildirimde bulunur.

-Bilginin kalıcılığını sağlamak için öğrenciye önerilerde (öğrenilenlerin tekrar edilmesi, ilave kitap, video, makale tavsiyeleri vb.) bulunur.

Kanıtlar:

[G.02.yonerge37.pdf](#)

G.03 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdı

Öğrencilerimize mevcut eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan BirDeHa sistemini kullanmaktadır. BirDeHa sistemi, Learning Management System (LMS) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim-öğretim sistemidir. Bu sistem üzerinden öğrencilerimizin bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik olarak, konunun etkileşimli ve zamanında öğrenilmesine yönelik olarak eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, ödev, kısa sınav vb.) yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten önce internet ortamında ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelerek, daha iyi ve etkin öğrenmelerini sağlamaktadır.

Bununla birlikte her bir öğrenciye atanan akademik danışmanlık sistemi ile, öğretim elemanlarımız, öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadır.

Eğiticiler, belirli aralıklarla "Eğiticinin Eğitimi" adlı seminerler ile güncel eğitim metotları hakkında bilgilendirilmektedir.

Üniversitemizin Çağdaş ve Yenilikçi Eğitim Metodları başlıklı yazısına "<https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/cagdas-ve-yenilikci-egitim-metotlari>" adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[G.03.egiticilerin-egitimi-yonergesi.pdf](#)

G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bu programda kayıtlı olan öğrencinin mezun olabilmesi için en az 240 AKTS olan zorunlu ve seçmeli derslerden başarılı olması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar:

[G.04.öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Lisans programının ilk iki yılı, öğrencilere bilimsel altyapı sağlamak amacıyla, ağırlıklı olarak matematik, fizik, kimya ve biyolojiye giriş dersleri gibi temel dersleri kapsar.

Kanıtlar:

[G.05.müfredat.pdf](#)

G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Fakültede eğitim-öğretim yarıyıl esasına göre yürütülmektedir.

Program tasarımlarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile Bologna Süreci esas alınmıştır. Bologna Süreci ve TYYÇ ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiş ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden tüm paydaşların erişimine açılmıştır. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanma süreci, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlı hale getirilmiş ve tüm akademik birimler bu yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak hareket etmekte ve karar almaktadır. Bu süreçler "Biruni Üniversitesi Önlisans / Lisans Eğitim - Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü" ve "Lisansüstü Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü" ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır.

Eğitim-öğretim programları güncellenirken yurt içi ve yurt dışı örnekleri ve ülke ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır. Ayrıca kamu ve özel sektör temsilcileriyle de fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Eğitim öğretim programlarının düzenlenmesi ve güncellenmesi "Biruni Üniversitesi Bologna Eğitim Planları Veri Girişi ve Kontrol Prosedürü"ne göre yapılmaktadır Her akademik birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş öğretim planları, Üniversite Senatosu'nda görüşülmektedir. Senato'da onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne iletilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlanmaktadır.

2018 – 2019 eğitim öğretim yılından itibaren Eğitim Fakültelerinin YÖK tarafından belirlenen dersleri hariç olmak üzere, öğretim üyelerimiz uzmanlık alanları kapsamında öğrencilerin de ilgi, amaç ve beklentilerini karşılamaya dönük seçmeli dersler açmaktadırlar.

G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Biruni Derse Hazırlık (BirDeHa) uygulaması ile öğrencilerin ders işlenmeden en az bir hafta öncesinden ders materyallerine erişimleri elektronik ortamda sağlanmakta ve ders öncesi kısa sınav yapılarak ders geçme notuna %10 oranında yansıtılmaktadır. Böylece öğrencinin aktif katılımına zemin hazırlanmaktadır. Üniversitemizin tüm fakültelerinde Eğitim Fakültesi akademisyenlerinin katkıları ile öğrencilerin öğrenme stilleri konusunda ölçek uygulanmakta ve öğrencilerin öğrenme stilleri tespit edilmektedir. Öğrencilerin kendi öğrenme stillerini tanımasına yardımcı olması amacıyla haftada 1 saat 1 dönem boyunca öğrenme stilleri adı altında ders verilmektedir

- Dersin başlangıcında öğrencinin derse dikkatini çekmek ve öğrencilerde merak uyandırmak için konuyla ilişkili öykü, fıkra, hikâye, olay, kısa video, fotoğraf vb. araçlarla 3-5 dakika derse giriş yapar.
- Öğrencide yeni öğrenmeyle ilgili önceki öğrenmeleri kısa süreli belleğe geri getirerek hatırlatmalar yapar.
- Dersi öğrenilecek konunun içeriğine uygun olarak 10 dakikada bir dikkat dağılmasına karşı tedbir(ses tonu, özlü söz, fıkra vb.) alarak 30-35 dakikada işler(power point, video vb. işitsel ve görsel araçlar, temel hareketler, vb.).
- Dersin sonunda öğrencinin öğrenip öğrenmediğini belirlemek için öğrenciye fırsat sunar (öğrencinin derste anlatılanlardan ne anladığını 3-5 dakikada yazması istenir ve sonrasında birkaç öğrenciden sözlü geri bildirim alınır).
- Öğrenciden alınan cevaplar doğrultusunda öğrenilen bilginin/becerinin yeterlilik durumu hakkında geri bildirimde bulunur. -Bilginin kalıcılığını sağlamak için öğrenciye önerilerde (öğrenilenlerin tekrar edilmesi, ilave kitap, video, makale tavsiyeleri vb.) bulunur.

H ÖĞRETİM KADROSU

H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde 1 profesör, 5 doktor öğretim üyesi ve 3 tane araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Akademik Kadro:

Prof. Dr. İSMAİL KOCAÇALIŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi ELİF SİBEL ASLAN

Dr. Öğr. Üyesi CÜNEYD YAVAŞ

Dr. Öğr. Üyesi LUTFİYE KARCIOĞLU BATUR

Dr. Öğr. Üyesi ZİHNİ ONUR ÇALIŞKANER

Dr. Öğr. Üyesi NUR EKİMCİ GÜRCAN

Arş. Gör. YUSUF ŞEFLEKÇİ

Arş. Gör. ZEYNEP BEGÜM ŞEN

Arş. Gör. RABİA ERDOĞDU

H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüme ait öğretim üyelerimiz gerekli ve yeterli altyapıya sahiptirler. Bölüme ait akademik kadro üniversitenin sitesinde bulunmaktadır.

H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan kriterleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olup ve uygulanıyor durumdadır.

Kanıtlar:

[H.03.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

I ALTYAPI

I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans programına yönelik teorik derslerin işlendiği sınıflarımız ve farklı uygulama alanlarına özgü laboratuvar alt yapımız mevcuttur. Ayrıca sempozyum, panel, söyleşi gibi etkinliklerimiz için Konferans Salonu kullanılmaktadır.

I.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz, üniversitemizde hem üst düzeyde mesleki açıdan öğrenim görür hem de sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif açıdan kendisini geliştirebilme fırsatı bulurlar. Öğrencilerimize üniversitemizin yerleşkesinde düzenli spor alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşamlarını zenginleştirmek ve kaliteli egzersiz programları düzenleyerek, yaşam boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmak amacıyla fitness ve spor hizmeti, Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından verilmektedir. Spor çalışmaları üniversitemizde, branşlarında uzman antrenörler tarafından gerçekleştirilmektedir. Takımların oluşturulması, spor organizasyonlarına katılma ve organizasyon düzenleme konusunda üniversitemiz gerekli altyapı ve teknik donanıma sahiptir.

Öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları bünyesinde düzenledikleri etkinliklerle; organizasyon becerilerini, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirir, proje yönetiminin her safhasını deneyerek öğrenir ve iletişim ağlarını geliştirme fırsatına sahip olurlar. Bu anlamda yıl içerisinde önemli gün ve haftalar başta olmak üzere çok sayıda bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlik gerçekleştirilmektedir. 2023 itibariyle üniversitemizde 85 öğrenci topluluğu aktif olarak etkinliklerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mayıs ayında bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca üniversitemizin bahçesinde konserler, dans gösterileri, yarışmalar gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin ilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri için konferans, seminer salonlarımız ve fuaye alanımız yer almaktadır.

Bununla birlikte öğrencilerimizin sosyalleşmesine olanak sağlayan hem de yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, restoran, kafeler ve kantin mevcuttur.

Bu bilgiler,

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu>

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/ogrencilerimiz-bahar-festivalinde-doyasiya-eglendi/>

<https://aday.biruni.edu.tr/sss> adreslerinden elde edilmiştir.

I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ortak olarak kullanılan mikrobiyoloji ve biyokimya laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesine ait mikroskop laboratuvarı da öğrencilerimiz tarafından aktif bir şekilde deneysel aşamalar için kullanılmaktadır.

Laboratuvarlarımızda her türlü deneysel çalışmanın yapılması için ihtiyaç duyulan altyapı bulunmaktadır. Laboratuvarımız hem hocalarımız hem de öğrencilerimiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Mikrobiyoloji ve Biyokimya laboratuvarlarında da teorik derslerimizin uygulamaları bölüm hocaları ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Laboratuvarlarımızda PZR, santrifüj, jel elektroforezi, kimyasallar, -80 derece buzdolabı, hücre kültürü kabini, ışık mikroskobu, ters mikroskop, inkübatör, mikropipetler, sarf malzemeler vs. gibi deneylerin yürütülmesinde kullanılacak sarf ve demirbaş malzemeler bulunmaktadır.

I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır

Kütüphanemiz, Türkiye'nin en kapsamlı sağlık üniversitesi olarak üniversitemizin bütün bölümlerinin gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir. Türkiye'nin en zengin sağlık koleksiyonuna sahip olma amacındadır.

Yerleşkemizde iki kütüphane bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Kütüphanemiz, güncel tarihli kitap ve dokümanlar ile veri tabanlarını bulunduran bir alt yapıya sahiptir.

Kütüphanemiz idare politikası olarak; hız, doğruluk, güvenilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini benimsemektedir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize özel ergonomik çalışma alanları ve ferah dinlenme mekânlarını sunmaktadır.

Bu bilgiler <https://www.biruni.edu.tr/tanitim/kutuphane-ve-dokuman-merkezi> adresinden elde edilmiştir.

I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans programına yönelik, farklı uygulama alanlarına özgü laboratuvar alt yapımız mevcuttur. Ayrıca sempozyum, panel, söyleşi gibi etkinliklerimiz için Konferans Salonu kullanılmaktadır.

J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır

Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Lisans programı için üniversite kaynaklarına ihtiyaç duyulduğunda, Kalite Direktörlüğünün paylaştığı formlar, talep eden birim tarafından düzenlenerek, ilgili birimlere danışılarak onay alınır. Destek Hizmetler Direktörlüğü ve Satın Alma Direktörlüğü süreçlerin yürütücüsü olarak görev alır. Hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri de kabul edilmesinin ardından üniversite kaynakların dan benzer süreçleri tamamlayarak yararlanır.

Kanıtlar:

[J.01.SA.FR.05_2 DEMİRBAŞ MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)

[J.01.SKS.FR.09_5 ETKİNLİK TALEP FORMU.pdf](#)

J.02 Kaynaklar, nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

Üniversite kaynakları, ilgili direktörlükler aracılığıyla bölümlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde yönetilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında ğretim kadrosunun maaş ve ek ders ücretlerinin belirlenmesi ve ödemelerin takibi İnsan Kaynakları Direktörlüğü sorumluluğundadır. Öğretim kadrosuna, yayın teşvikleri ve bilimsel araştırma projesi destekleri gibi eğitim ve mesleki gelişimi teşvik edecek ödenekler sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[J.02.Yeni-Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi - .pdf](#)

J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır

Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Lisans programı için ihtiyaç duyulan sınıf, atölye, depo gibi alanların altyapısı Destek Hizmetleri Direktörlüğü tarafından temin edilerek, bakımı yapılmaktadır. Altyapı ile ilgili talepler, bölüm yetkililerince hazırlanarak sürecin takibi yapılmaktadır. Ayrıca <https://destek.biruni.edu.tr/> adresinden erişilerek ilgili şikayet ve talepler çevrimiçi olarak iletilerek, evrak sürecinin hızlandırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[J.03.SA.FR.05_2 DEMİRBAŞ MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)

[J.03.SKS.FR.09_5 ETKİNLİK TALEP FORMU.pdf](#)

J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır

Üniversitemizde tüm bölümlerin ve programlarının gereksinim duydukları destek personeli ve kurumsal hizmetler Genel Sekreterliğe bağlı olarak İdari Birimler tarafından karşılanmaktadır. Bu bilgilere "<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/genel-sekreterlik>" adresinden ulaşılabilir. Ayrıca "<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetim/yonetimsel-sema>" adresinden Üniversitemize ait yönetimsel şemaya ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[J.04.SA.FR.05_2 DEMİRBAŞ MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)

[J.04.SKS.FR.09_5 ETKİNLİK TALEP FORMU.pdf](#)

K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

3 Kasım 2014 tarihli 29164 sayılı Resmi Gazete' de yer alan Biruni Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin amacı; Biruni Üniversitesi'nin yönetimi, işleyişi, akademik organları ve görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Üniversitenin organizasyon şeması Mütevelli Heyeti, Senato, Rektör ve Yönetim Kurulu, akademik organlar ve idari organlardan oluşur.

MADDE 5– (1) Mütevelli Heyet, Üniversitenin en yüksek karar organı olup Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyet, Vakıf yönetim organı tarafından, ilgili mevzuat hükümlerinde

belirtilen şart ve niteliklere uygun olarak dört yıl süreyle seçilen en az yedi kişiden oluşur. Süresi dolan üye yeniden seçilebilir. Rektör Mütevelli Heyetin tabii üyesi olup, Başkanlığa veya Başkan Vekilliğine seçilemez ve kendisi ile ilgili konulardaki toplantılara katılamaz. Mütevelli Heyet toplantılarının raportörlüğünü Genel Sekreter yapar.

1. Mütevelli Heyet kendi içinden bir başkan seçer. Mütevelli Heyet üyelerinden biri görevinden ayrıldığında, yeri boşalan üyenin yerine en geç bir ay içinde dört yıl süreyle yeni bir üye seçilir. Başkan ve üyeler ile bunların birinci derece kan ve kayın hısımları ile eşlerinden Mütevelli Heyette görev alacakların sayısı ikiye geçemez. Rektör dışındaki Üniversite mensupları Mütevelli Heyet üyeliğine seçilemez.
2. Seçilen Mütevelli Heyet üyelerinin isimleri Başkan tarafından Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.
3. Mütevelli Heyet üyeliği fahridir. Ancak; Vakıf Yönetim Kurulu kararı ile Mütevelli Heyet üyelerine toplantıya katılma yol ve huzur hakkı verilebilir. Verilecek miktar bir yılda onikiyi geçmemek üzere katılacakları her toplantı için Yükseköğretim Genel Kurulu üyeleri için 2547 sayılı Kanunda öngörülen ücreti aşamaz. Mütevelli heyet başkan ve üyelerine bunun dışında herhangi bir suretle başkaca bir ödeme yapılamaz.
4. Mütevelli Heyet, ilgili mevzuat hükümlerine göre yılda en az dört defa toplanır ve kararlar alır.

Mütevelli heyetin görevleri

MADDE 6 – (1) Mütevelli Heyetin görevleri şunlardır;

- a. Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmek,
- b. Üniversitenin geliştirilmesi yönünde hedefleri belirlemek, gerekli yatırımları planlamak ve uygulamak,
- c. Üniversitenin verimli çalışabilmesini sağlamak amacıyla gerekli düzenleyici işlemlerin taslaklarını inceleyerek karara bağlamak,

ç) Yükseköğretim Kurulunun onayıyla Üniversitenin Rektörünü seçmek ve bu Yönetmeliğe uygun olarak atamasını yapmak,

- a. Üniversitede akademik birimler kurulmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına ilişkin Yükseköğretim Kuruluna sunulacak Senato önerilerini inceleyerek karara bağlamak,
- b. Üniversitede görevlendirilecek yönetici, öğretim elemanları ve diğer personelin sözleşmelerini yapmak, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamak,
- c. Üniversite bütçesini kabul etmek ve uygulanmasını izlemek,
- d. Üniversiteye ait menkul ve gayrimenkulleri denetlemek ve yönetmek,

ğ) Üniversitenin çeşitli organları arasındaki uyuşmazlıkların giderilmesinde son kararı vermek,

- a. Üniversite yetkili kurullarınca Üniversiteye alınması önerilecek öğrenci sayılarını ve öğrenci

kontenjanlarını belirleyerek Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

1) Üniversitenin yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ve Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulacak iş birliği protokollerini değerlendirmek,

i. Öğrencilerden alınacak ücretleri ve ödeme şekillerini tespit etmek,

a. İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

1. Mütevelli Heyet, uygun gördüğü ölçü ve sürede, yetkilerinden bir kısmını Başkana, Rektöre ve Üniversitenin diğer organlarına devredebilir.

2. Mütevelli Heyet akademik çalışmaların en üst düzeyde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır. Akademik yönden en üst düzeydeki öğretim elemanlarının belirlenmesi, seçimi ve atanması; Devlet yükseköğretim kurumlarındaki öğretim elemanlarında aranan niteliklere ek olarak, Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilecek diğer şartlara göre yapılır.

Başkan, başkan vekilleri ve görevleri

MADDE 7– (1) Mütevelli Heyet üyeleri kendi aralarından en fazla dört yıl için bir Başkan ve en fazla dört Başkan Vekili seçer. Süresi dolan Başkan ve Başkan Vekilleri yeniden seçilebilir.

(2) Başkan; Üniversitenin harcama yetkilisi (ita amiri) olup, Mütevelli Heyetin kendisine verdiği yetkileri kullanır ve bu Yönetmelik ile ilgili diğer mevzuat hükümleriyle verilen görevleri yürütür. Başkan, yokluğunda Başkan Vekillerinden birini yerine vekil olarak görevlendirir ve gerekli görürse yetkilerinden bir bölümünü vekillerine devredebilir. Başkan Mütevelli Heyet üyeleri arasında çeşitli alanlarda ihtisas komisyonları kurabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Akademik Organlar, İdari Organlar, Öğretim Elemanları ve Görevleri Senato

MADDE 8 – (1) Senato; Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar, Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri ile her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesinden oluşur.

1. Senatonun görevleri; Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda karar vermek, Mütevelli Heyet tarafından getirilen konularda görüş bildirmek, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlarla ilgili önerilerini Mütevelli Heyetin onayına sunmak, verilen diğer görevleri yapmak ve 2547 sayılı Kanunla verilen diğer görevleri yerine getirmektir.
2. Senato biri öğretim yılı başında, biri öğretim yılı sonunda olmak üzere yılda en az iki defa olağan olarak toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde Senatoyu olağanüstü de toplantıya çağırabilir. Senatonun raportörü Genel Sekreteridir.

Yönetim Kurulu

MADDE 9– (1) Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlar ve Senato tarafından, Üniversite birimlerini temsil edecek şekilde dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur. (2) Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri; Üniversite yönetimiyle ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak ve önerilerde bulunmak, fakülte, enstitü, yüksekokul ve diğer akademik birimlerin yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak ve ilgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör

MADDE 10 – (1) Rektör; Üniversite içinden veya dışından, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü

alındıktan sonra, Mütevelli Heyet tarafından dört yıl için atanır. Süresi dolan Rektör, aynı usulle yeniden atanabilir. Mütevelli Heyet, yeni Rektör seçilinceye kadar eski Rektörün görevine devam etmesine veya görevin vekâleten yürütülmesine karar verir. Görevin vekâleten yürütülmesi durumunda Rektörlüğe vekâlet edecek kişi ile ilgili Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınır. Vekâlet süresi altı aydan fazla olmaz.

1. Rektör; ilgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapar ve yetkileri kullanır. Rektör; Üniversitenin öngörülen sürede öğretime açılması, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumludur ve Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulanmasını sağlamakla görevlidir.
2. Rektöre Mütevelli Heyetin onayı ile harcama yetkisi verilebilir. Rektör, bu yetkisini kullanır veya bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde dekan veya enstitü müdürlerine devredebilir.
3. Rektör, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

Rektör yardımcıları

MADDE 11– (1) Rektöre çalışmalarında yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişi Rektör yardımcısı olarak, Rektörün önerisi üzerine Mütevelli Heyet tarafından atanır. Rektör yardımcıları aynı usulle değiştirilebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini vekil olarak bırakır.

(2) Rektör yardımcıları, Rektörün kendilerine verdiği görevleri yürütür.

Dekanlar ve enstitü müdürleri

MADDE 12– (1) Dekanlar, Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak Mütevelli Heyet tarafından atanır.

1. Rektöre bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri, Rektörün önerisi üzerine Mütevelli Heyet tarafından atanır. Dekanların ve enstitü müdürlerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi dolan dekan ve enstitü müdürleri aynı usulle yeniden atanabilir.
2. Dekanlar ve enstitü müdürleri, birimlerinin temsilcileridir ve birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir biçimde kullanılması ve geliştirilmesinden, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve öğrencilere gerekli hizmetlerin sağlanmasından Rektöre karşı sorumludur.
3. Dekanlar ve enstitü müdürleri, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

Genel Sekreter

MADDE 13 – (1) Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve Üniversitenin tüm idari işlerinden sorumlu yöneticidir. Genel Sekreterin atanması ve görevden alınması Rektörün önerisi ve Mütevelli Heyetin kararı ile olur.

(2) Genel Sekreter, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

Öğretim elemanları

MADDE 14 – (1) Öğretim elemanları; öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ve öğretim yardımcılardan oluşur.

1. Öğretim üyeleri; bütün çalışmalarını Üniversiteye veren tam zamanlı profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir.
2. Öğretim elemanlarının atanmaları ve terfilerinde, Devlet yükseköğretim kurumlarındaki atamalarda aranan şartlara ilave olarak aranacak şartlar Mütevelli Heyet tarafından belirlenir.

1. Öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Araştırma-geliştirme projeleri ve danışmanlık hizmetleri

MADDE 15 – (1) Öğretim elemanlarının ve yöneticilerin girişimleriyle yürütülecek araştırma ve geliştirme projeleri, Rektörlük tarafından incelenir, değerlendirilir ve karara bağlanmak üzere Mütevelli Heyetin onayına sunulur. Değerlendirme yapılırken, projenin Üniversiteye katkısı ve Üniversiteye sağlayacağı gelir göz önünde bulundurulur.

1. Tam zamanlı öğretim elemanlarının Üniversite içinde veya dışında danışmanlık yapmaları Rektörlük iznine bağlıdır.
2. Üniversitede görevli tam zamanlı personelin projelerden veya danışmanlık hizmetlerinden elde edilecek gelirlerden, telif hakları dâhil, ne ölçüde yararlandırılacakları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir ve Rektör tarafından Mütevelli Heyetin onayına sunulur.

Gelir kaynakları

MADDE 16 – (1) Üniversitenin gelir kaynakları şunlardır;

- a. Öğrencilerden alınacak ücretler,
- b. Üniversitenin yatırım ve işletmelerinden elde edilecek gelirler,
- c. Araştırma-geliştirme projeleri ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilecek gelirler,

ç) Devlet bütçesi, diğer kamu kurum ve kuruluşları ve kurucu vakıf tarafından yapılacak yardımlar,

- a. Bağışlar, vasiyetler, kira ve diğer gelirler.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 17– (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; 2547 sayılı Kanun ve 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Mütevelli Heyet ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Mütevelli Heyeti Başkanı yürütür.

Kanıtlar:

[K.1.Resmi Gazete Yönetmeliği.pdf](#)

[K.1.yonetimselSema.pdf](#)

L PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

L.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

Biruni Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

[L.1.program çıktıları.pdf](#)

L.1.sis.biruni.edu.tr_oibs_bologna_index.aspx_lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=7#.pdf